

Утверждаю

Заместитель главы администрации

Ленинского района г. Чебоксары

по социальным вопросам

Е.А. Иванова

"27" декабря 2017 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности ОСИ**
№ 01/2/33

Чувашская Республика, г. Чебоксары

Наименование территориального
образования субъекта
Российской Федерации

" " 20 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Нежилое помещение
- 1.2. Адрес объекта: г. Чебоксары, ул. Шевченко, д.2
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажей, 2989,5 кв. м
 - второе здание 1 этажей, 667,9 кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1-8985,00; 2-2151,00 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1951, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального не установлено

Сведения об организации, расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» города Чебоксары Чувашской Республики, МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Шевченко, д.2,
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) безвозмездное пользование
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Чебоксары, проспект Московский, 8

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2. Виды оказываемых услуг: основное среднее образование

- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 650 человек
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
троллейбус 1,4; автобус 7, 15, 16, 23; маршрутное такси 31, 35, 36, 41, 44, 50, 53, 54, 60, 60к, 226, 232,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м
- 3.2.2. время движения (пешком) 10 мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	в том числе инвалиды:	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов:

«А» - доступны все структурно-функциональные зоны,

«Б» - в уровне 1 этажа организовано место обслуживания инвалидов,

«ДУ» - доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала.

«ВНД» - временно недоступен.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2.	Вход (входы) в здание	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается:

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно,

ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 Минобрнауки в своём разъяснительном письме от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» предлагает: «Если по какой-то причине невозможно полностью обеспечить доступность зданий, то нужно организовать предоставление необходимых услуг инвалидам в дистанционном режиме, а когда это возможно - по месту жительства инвалида».

Из вышеуказанных пунктов 3.3 и 3.4 (в здании 1951 года постройки не предусмотрена доступность для инвалидов всех объектов организации) видно, что в самом здании обеспечение условий доступности для инвалидов объектов (это административные здания, строения, сооружения и помещения) и оказания услуг в сфере образования, безусловно, не представляется возможным.

Исходя из сказанного, на основании разъяснительного письма Минобрнауки от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 предлагается на данном объекте организовать предоставление необходимых услуг инвалидам в дистанционном режиме, т.е. дистанционная форма обучения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания (дистанционная форма обучения).
2.	Вход (входы) в здание	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания (дистанционная форма обучения).
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания (дистанционная форма обучения).
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания (дистанционная форма обучения).
5.	Санитарно- гигиенические помещения	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания (дистанционная форма обучения).
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания (дистанционная форма обучения).
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания (дистанционная форма обучения).

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения Федеральной программы «Доступная среда» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г № 1309

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации состояние доступности изменится

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): согласование администрации управления образования по финансированию оборудования и компьютерной техники для предоставления необходимых услуг инвалидам в дистанционном режиме

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации на сайте chebliceym2.ru
(наименование сайта)

5. Особые отметки

В результате обследования объекта: территории, прилегающей к объекту; входа (входов) в здание; путей движения в здании; зоны целевого назначения объекта; санитарно-гигиенических помещений; системы информации (и связи), комиссия пришла к выводу, что данный объект недоступен для инвалидов и других МНГ. Место для парковки автотранспортных средств инвалидов не обозначено специальным знаком. На пути следования к объекту имеются бордюры более 0,15 м. Вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения: не оборудован надлежащими поручнями и пандусом; нет кнопки вызова помощника; лестницы очень узкие. Санитарно-гигиеническое помещение не оборудованы поручнями, штангой.

Руководитель
рабочей группы

директор Петрова Е.В.

(Должность, Ф.И.О.)

Гелен

(Подпись)

Члены рабочей группы

зам.директора по УВР Андреев А.М.

(Должность, Ф.И.О.)

зам.директора по КХР Павлов А.А.

(Должность, Ф.И.О.)

Президент профкома, учитель

(Должность, Ф.И.О.)

Сотрудник Михайлова Р.Н.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Подпись)

(Подпись)

(Подпись)

В том числе:

представитель отдела социальной защиты населения

Остин А. В. В. Энгельсон

(Подпись)

представитель общественных
организаций инвалидов



(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано "27" декабря
(протокол № _)

2017 г.

Комиссией (название): «Комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта социальной инфраструктуры».

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Не имеется
2	сменные кресла-коляски	Не имеется
3	адаптированные лифты	Не имеется
4	поручни	Не имеется
5	пандусы	Не имеется
6	подъемные платформы (аппарели)	Не имеется
7	раздвижные двери	Не имеется
8	доступные входные группы	Не имеется
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок	Не достаточная
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	нет

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет

10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	нет
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	нет

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ
И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ
УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 Минобрнауки в своём разъяснительном письме от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» предлагает: «Если по какой-то причине невозможно полностью обеспечить доступность зданий, то нужно организовать предоставление необходимых услуг инвалидам в **дистанционном** режиме, а когда это возможно - по месту жительства инвалида».

Из вышеуказанных пунктов III и IV (здание 1951 года постройки не предусмотрено доступность для инвалидов всех объектов организации) видно, что в самом здании этого объекта обеспечение условий доступности для инвалидов объектов (это административные здания, строения, сооружения и помещения) и оказания услуг в сфере образования, безусловно – не представляется возможным.

Исходя из сказанного, на основании разъяснительного письма Минобрнауки от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 предлагается на данном объекте организовать предоставление необходимых услуг инвалидам в **дистанционном** режиме, т.е. дистанционная форма обучения.

N п/п	Предлагаемые управленаческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	<ul style="list-style-type: none"> – Формы организации и процесс взаимодействия с обучающимися в рамках дистанционного учебного процесса, родителями по вопросам обучения в условиях ДО; – формы организации и процесс взаимодействия с обучающимися во внеурочной деятельности (участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях); – документационное обеспечение образовательного процесса с использованием ДО; – разработка методического обеспечения процесса ДО; – изучение и использование педагогических технологий ДО; – выбор и реализация системы контроля при использовании ДО 	

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	<ul style="list-style-type: none"> – Отбор содержания обучения для курса ДО; – формулировка целей, задач, определение средств обучения при ДО; – разработка методического обеспечения процесса ДО; – изучение и использование педагогических технологий ДО; – выбор и реализация системы контроля при использовании ДО – Проведение учебных мероприятий в он- лайн- и оффлайн-режимах; – профессиональное общение с обучающимися, коллегами, администрацией, представителями других организаций, родителями - Повышение квалификации в области ДО; – участие в работе виртуальных педагогических сообществ; – участие в научно-исследовательской работе – Социально-психологическое регулирование деятельности обучаемых в условиях ДО; – воспитание и формирование личности обучаемых в условиях ДО 	

 <*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.
