

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Школьном научном обществе учащихся**  
**«ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**  
**МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары**

**1. Общие положения**

1.1. Школьное научное общество учащихся (ШНОУ) МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары – добровольное творческое объединение. В него входят учащиеся лицея, стремящиеся совершенствовать свои знания в различных областях науки и культуры, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности.

1.2. ШНОУ выполняет роль экспертизы одарённости и является средством повышения социального статуса знаний и интеллектуальной деятельности.

1.3. ШНОУ имеет своё название, эмблему, девиз.

1.4. Деятельность ШНОУ осуществляется на основе действующего законодательства и настоящего Положения.

**2. Цель и задачи ШНОУ**

2.1. Цель - формированию современной образовательной среды, в которой есть условия для самореализации личности.

2.2. Научное общество лицея решает следующие задачи:

- создание в лицее вариативной, обогащенной и индивидуализированной образовательной среды;
- формирование единого школьного научного сообщества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углублённая подготовка к ней;
- содействие эффективности профориентации, социальной адаптации обучающихся;
- воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры школьников.

**3. Содержание и формы работы ШНОУ**

3.1. Избрание ученического Совета ШНОУ, осуществляющего руководство работой ШНОУ.

3.2. Создание банка данных о творческих способностях обучающихся, их одарённости на основе непосредственной практической деятельности детей и подростков.

3.3. Разработка и реализация программ поддержки и развития одарённых детей.

3.4. Сотрудничество педагогов и обучающихся предполагает следующие формы:

- работа кружков и интеллектуальных клубов по направлениям;
- индивидуальная и групповая работа обучающихся по подготовке к олимпиадам под руководством учителей на базе лицея, внешкольных учреждений, вузов;
- научно-исследовательская работа и участие в НПК по различным областям знаний;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- проектная и экспериментальная работа;
- издательская деятельность;
- освещение деятельности ШНОУ в соцсетях.

#### **4. Права и обязанности членов ШНОУ**

4.1. Членами ШНОУ могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в объединении и занимающиеся научным творчеством.

4.2. Члены общества могут быть избранными в ученический Совет ШНОУ.

4.3. Члены ШНОУ обязаны:

- активно работать хотя бы в одном из объединений, самостоятельно углублять знания по избранной области науки, техники и искусства, участвовать в их пропаганде;
- отчитываться о своей работе в объединении;

4.4. Члены ШНОУ имеют право:

- работать в объединениях;
- инициировать проект, отвечающий интересам учащихся в научной, творческой, социальной деятельности и организовать для этого проектную команду из членов ШНОУ;
- получать экспертную оценку своей научной, проектной, творческой работы.

#### **5. Организационная структура**

5.1. Организацию деятельности осуществляет ученический Совет ШНОУ, в состав которого входят председатель, заместитель, координаторы от каждого из 9-11 классов, руководители проектных команд. Курирует работу Совета заместитель директора.

5.2. Ежегодно в первой половине сентября проходит собрание актива, где присутствуют делегаты от каждого из 9-11 классов и избираются председатель Совета, его заместитель и руководители проектов. Допускается самовыдвижение.

5.3. Каждый лицеист имеет право выступить с инициативой нового проекта и сформировать собственную проектную команду. Формирование проектных команд начинается на собрании актива, в течение года в их работу может включиться любой лицеист. У команды могут быть кураторы-педагоги.

5.4. Один раз в четверть Совет проводит заседание, где рассматриваются первоочередные вопросы. Руководители проектов имеют возможность через координаторов довести до классов ход проекта, дать задания, пригласить к участию. Задача координаторов – не только передать одноклассникам информацию о принятых решениях, но и инициировать работу. Таким образом, в события включаются не только члены проектных команд, но и другие лицеисты.

5.5. Каждая из проектных команд составляет свою дорожную карту, которая корректируется и дополняется в течение учебного года.

#### **6. Специфика Школьного научного общества учащихся «Исследователь»**

6.1. Специфика общества – в направлениях и формах его деятельности.

6.1.1. Олимпиадное движение: подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников, альтернативных (в том числе, «перечневых») олимпиад и интеллектуальных конкурсов - происходит под руководством педагогов.

6.1.2. Научно-исследовательская работа учащихся осуществляется под руководством педагогов. Результаты научно-исследовательской деятельности представляются на ежегодной школьной экспертной НПК. Цель школьной конференции – экспертиза и представление исследовательских работ на научно практические конференции и фестивали разного уровня.

6.1.3. Проектная деятельность включает работу проектных команд, созданных по инициативе учащихся, а также ежегодную работу каждого лицеиста над собственным индивидуальным образовательным проектом.

#### **7. Финансирование деятельности научного общества**

Финансирование организации, проведение и награждение победителей и призеров конференции осуществляется за счет средств, выделенных на текущую деятельность школы