

Согласовано на заседание Совета обучающихся Протокол №3 от 26.05.2017г.	Согласовано на заседание Совета родителей Протокол № 3 от 26.05.2017	Утверждаю приказом директора МБОУ «Лицей №2» г.Чебоксары № 130 от 26.05.2017г.
--	---	---

**Положение
об организации индивидуального обучения детей на дому
в МБОУ №Лицей №2» г. Чебоксары**

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары
Протокол № 6 от 22.05.2017

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения детей на дому
МБОУ «Лицей № 2" г. Чебоксары

I. Общие положения

1.1. Индивидуальное обучение детей на дому в МБОУ "Лицей № 2" г. Чебоксары (образовательное учреждение) осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 11, ст. 13), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.2. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

1.3. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций врачебной комиссии (ВК).

1.4. Образовательное учреждение:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;
- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляет образовательное учреждение, как правило, в котором они обучались до перевода на индивидуальное обучение на дому. Индивидуальное обучение детей на дому организуется во всех видах образовательных учреждений, располагающих необходимыми кадрами, научно-методическим обеспечением для организации учебно-воспитательного процесса детей на дому, освобожденных от посещения образовательного учреждения, в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения.

2.2. Зачисление детей в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

2.3. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки ВК и подачи

заявления на имя руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

2.4. Организация индивидуального обучения ребенка на дому оформляется приказом руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому.

2.5. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по полугодиям учебного года.

2.6. Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования с учётом национально-регионального компонента. При распределении учебного времени приоритет отдается федеральному компоненту базисного учебного плана.

2.8. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций ВК.

2.9. Форма проведения текущего и промежуточного контроля детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о текущем и промежуточном контроле в образовательном учреждении.

2.10. Государственная итоговая аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

2.11. Выпускникам образовательного учреждения, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.12. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

2.13. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися классов образовательных учреждений учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.14. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому обеспечивает руководитель образовательного учреждения.

2.15. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

III. Обязанности родителей (законных представителей) детей

3.1. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, ежегодно, в срок до 30 августа предстоящего учебного года, предоставляют в образовательное учреждение справку ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельство о рождении, заявление.

3.2. При предоставлении родителями (законными представителями) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому в иные сроки, чем установлены в пункте 3.1 настоящего Положения, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Положения.

3.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями образовательных учреждений занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

IV. Документация

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам текущей и промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому);
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- учебно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

V. Кадровое и финансовое обеспечение

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя и специалисты (психолог), имеющие педагогическое образование и опыт работы в образовательном учреждении, назначаемые приказом руководителя образовательного учреждения.

5.2. С целью расчета фонда оплаты труда педагогических работников, руководитель образовательного учреждения в начале каждого учебного года предоставляет в Управление образования:

- копию справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения ребенка на дому, а также при наличии инвалидности - документы, её подтверждающие;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

5.3. В случае предоставления родителями (законными представителями) либо руководителем образовательного учреждения документов о необходимости организации индивидуального обучения на дому позже установленных пунктами 3.1, 5.2 настоящего Положения сроков, финансирование производится в пределах утвержденной сметы расходов образовательного учреждения.