УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары
от 29.03.2023 № 124

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2» города Чебоксары Чувашской Республики за 2022 год

Отчет рассмотрен
на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары
Протокол № 5 от 27 марта 2023 г.

г. Чебоксары, 2023

Содержание

1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Система управления организацией	5
1.3	Оценка образовательной деятельности	7
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	41
1.5	Востребованность выпускников	51
1.6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
1.7	Оценка кадрового обеспечения	57
1.8	Оценка учебно-методического обеспечения	61
1.9	Оценка библиотечно–информационного обеспечения	63
1.10	Оценка материально-технической базы	65
Раздел № 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары		67
Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары, подлежащие самообследованию		67
Раздел № 3. Общие выводы и предложения		71

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Лицей) является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» города Чебоксары Чувашской Республики
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары
Руководитель	Петрова Татьяна Васильевна
Адрес организации	428000, г. Чебоксары, ул. Шевченко, д. 2
Телефон, факс	(8352) 623506, (8352) 622795
Адрес электронной почты	cheb-liceischool2@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	1991 г.
Лицензия	от 08.11.2011 № 618, серия РО № 032645, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.02.2015 № 372, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 20 августа 2015 года, действует до 20 февраля 2025 года

Образовательная деятельность МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 02.12.2015 года № 832. Устав определяет правовое положение МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары, цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Основными видами деятельности Лицея являются реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе реализация общеобразовательных программ профильного обучения, по индивидуальным учебным планам, а также реализация образовательных программ дополнительного образования.

В работе с учащимися Лицей руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Уставом лицея.

В образовательной организации имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утвержденными директором лицея.

Вывод. По результатам самообследования выявлено, что образовательная деятельность в МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Система управления организацией

Цель управления Лицеем заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Лицее, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство лицеем, утверждает штатное расписание, отчетные документы, несет ответственность за деятельность лицея, а также за состояние зданий организации, ее территории и коммуникаций, формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора, возглавляющие основные направления деятельности образовательной организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подчиненных
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; – принятия локально-нормативных актов; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях выявления удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2022 году было проведено анкетирование. Анализ результатов показал, что 95% обучающихся и их родителей удовлетворены качеством предоставляемых условий и услуг.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей истории, обществознания, права, экономики и географии;
- ШМО учителей физики и информатики;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей биологии и химии;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Управление образовательной организацией невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Вывод: Система управления в МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары выстроена в соответствии с Уставом и позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в управлении образовательной организацией и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития организации и материально-технического обеспечения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебные планы Лицея составлены на основе примерных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Основная задача Лицея: подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманного достижения жизненных целей.

В Лицее введено трехгодичное обучение, начиная с 9-го класса. Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования – 1 год (9 класс), среднего полного общего образования – 2 года (10-11-е классы).

В 2021-2022 году учебный план основного общего образования реализовывался по следующим направлениям:

– технологическое,

– естественно-научное,

– социально-экономическое,

– гуманитарное.

В 2022-2023 году учебный план основного общего образования предусматривает следующие направления:

– технологическое,

– естественно-научное,

– гуманитарное.

Учебные планы лицея предусматривают выполнение ФГОС. При их составлении соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы.

Концепция профильного обучения предполагает, что учащиеся смогут выбирать как один из рекомендуемых профилей, так и выстраивать свой собственный индивидуальный учебный план (ИУП). Индивидуальным считается план обучения каждого конкретного ученика, включающий совокупность учебных предметов, курсов, выбранных для освоения из учебного плана.

Вводимая система предпрофильного обучения создает условия для определения каждым учеником интересующий его набор учебных предметов из числа предлагаемых Лицеем.

Девятиклассникам были предложены следующие предметно-ориентированные курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 4,5 часа на каждом направлении:

– технологическое направление: «Статика. Решение задач», «Тригонометрия», «Черчение», «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)»;

– естественно-научное направление: «Регуляторные системы организма человека», «Основы первой неотложной медицинской помощи», «Нестандартные задачи по химии», «Английский язык», «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)»;

– гуманитарное направление: «Основы права», «Психология», «Разговорный английский», «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)».

В 2022 году учебный план среднего общего образования реализовывался по следующим профилям ФГОС:

– технологический,

– естественно-научный,

– социально-экономический,

– гуманитарный.

В соответствии с Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» в 9 классе изучается учебный предмет «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)» а в 10-11 классах – «Родная (чувашская) литература».

Учебные планы основного общего и среднего общего образования обеспечены рабочими программами по всем предметам учебного плана.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Важным показателем усвоения учебного плана является качественный и количественный анализ выполнения учебных программ. В 2021-2022 учебном году учебные программы выполнены в полном объеме.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании средне статистического уровня успеваемости учеников.

В 2022 году Лицей работал в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 35 недель, продолжительность урока – 40 минут.

Сменность: МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары работает в одну смену.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется Лицеем в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.08.2021 № 442, требованиями СП и другими нормативными документами.

Вся воспитательная работа в 2022 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Профориентация»,
- «Самоуправление»,
- «Работа с родителями».
- «Добровольчество и волонтерство»,
- «Экология - это мы!»
- «Подросток и закон»,
- «Моя Родина»

Модуль «Классное руководство»

Методическая тема: совершенствование форм и методов воспитания через повышение
мастерства классного руководителя.
Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование
форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Составлены планы, программы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ *Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;*
- ✓ *День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;*
- ✓ *Классный час «Этот день мы приближали»;*
- ✓ *Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;*
- ✓ *Классный час «День Матери»;*
- ✓ *Уроки «Доброты»;*
- ✓ *«Все ребята знать должны основной закон страны»;*
- ✓ *«Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;*
- ✓ *Неделя дорожной безопасности;*
- ✓ *«Здоровое питание»;*
- ✓ *«Имею право знать»;*
- ✓ *Дети России 2022;*
- ✓ *Уроки безопасности;*
- ✓ *Участие в проекте «Билет в будущее»;*
- ✓ *День учителя;*
- ✓ *«День единства народов России»;*
- ✓ *Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;*
- ✓ *«День правовой помощи детям»;*
- ✓ *«О спорт, ты мир»;*
- ✓ *«День Неизвестного солдата»;*
- ✓ *«День Героев Отечества»;*
- ✓ *«День Конституции»;*
- ✓ *Городской конкурс «Новогодняя школа города Чебоксары 2022»,*
- ✓ *Акция «Блокадный хлеб»;*
- ✓ *Уроки мужества «Герои России»;*

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, личной ТБ. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся, анализы воспитательной работы с классом, информация о летней занятости учащихся классов.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний.

За прошедший учебный год курсы повышения квалификации по направлению воспитательная работа прошли:

ФИО	*Тема*	*Платформа, кол-во часов обучения*	*Дата прохождения курсов*	*Документ*
Дмитриева О.П.	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. *36 часов*	17.05.2022	Удостоверение №566 1617546
Тихонова Л.А.	«Педагогическое призвание. Воспитание Человека и Гражданина»	Международная конференция *6 часов*	Март 2022	Свидетельство участника международной конференции «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и Гражданина»
Панфилова В.Н.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	ФГАОУ ДПО «Академияя минпросвещения России» *48 часов*	14.02-01.04.2022	Удостоверение 150000028116, РН:у-018163/б г.Москва, 2022
Матвеева А.М.	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок. *36 часов*	17.05.2022	Удостоверение № 566-629094
Семенова Т.В.	«Проводим классный час: «Организация воспитательного процесса в 00 в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО», «Антистресс-приемы для школьников и родителей в период экзаменов».	Семинары «Якласс»	27.05.2022	Свидетельство 2710212093
Корюкина В.Ф.	«Педагогическое призвание. Воспитание Человека и Гражданина»	Международная конференция «Педагогическое призвание. Воспитание	Февраль-май 2022	Свидетельства участника международной конференции

	Международные практикумы: «Поколение Z: почему его нужно учить по-новому», «Ключи к здоровью школьника». Цикл мероприятий «Международная неделя педагогики»	Человека и Гражданина» *6 часов*		

Вывод:

- организовать проведение семинаров по изучению опыта работы классных руководителей;
- классным руководителям проводить открытые воспитательные мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера;
- изучить и применять методы диагностики развития классного коллектива.

Модуль «Школьный урок»

Организация учебного процесса осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, КВИЗы, викторины, деловые игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формируют интеллектуальный фонд, соответствуют принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: представляют свой опыт на совещаниях МО школы, города,

работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В течение отчетного периода учителями проведены следующие открытие уроки и мероприятия:

Открытие уроки, мероприятия	*Дата*	*участники*	*Ответственные*
Историко-этнографическая поездка в этнокомплекс «Ясна»	14.09.2022	10	Михеев П.П.
Мероприятия, приуроченные к присвоению города Чебоксары почетного звания «Город трудовой доблести»	Сентябрь	9-11	Классные руководители
Всероссийский «Урока атома»	Октябрь	10	Учителя физики
Литературная неделя	октябрь	9-11	Учителя русского языка и литературы
Этнографический диктант Всечувашский диктант	ноябрь апрель	9	Осипова З.В.
Единый урок, посвящённый Сурско-Казанскому рубежу.	Октябрь-ноябрь	9-11	Классные руководители совместно с учителями истории и обществознания
Единый урок «История добровольчества в России»	Октябрь-ноябрь	9-11	Классные руководители совместно с учителями истории и обществознания
Исторический диктант	Ноябрь	9-11	Учителя истории и обществознания
Квиз - игра «Знатоки Конституции»	Декабрь	9-11	Учителя истории и обществознания
V Всероссийский правовой (юридический) диктант	декабрь	9-11	Вотякова Е.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	декабрь	10, 11	Вотякова Е.Ю.
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	декабрь	9-11	Вотякова Е.Ю.
Театральная декада	январь	9-11	Учителя русского языка и литературы
День российской науки	08.02.2022	9-11	Классные руководители совместно с учителями-предметниками
Школьный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Февраль-март 2022	9-11	Учителя русского языка и литературы
Урок мужества, посвященный подвигу российских солдат	01.03.2022	9-11	Классные руководители совместно с учителями истории и обществознания
Цикл уроков в рамках Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства	Март	9-11	Учителя естественно-научных дисциплин
«Химический Квест»	02.03.2022	9	Михайлова Т.В.

Конкурс сочинений «Без срока давности»	Март	9-11	Учителя русского языка и литературы
Урок «Цифры»	Апрель	9-11	Учителя информатики
Декадник по математике	Май	9-е, 11	Руководители МО
Учебная поездка в университет «Иннополис»	В теч.года	10, 11	Классные руководители Ю-10, И-10-2, М-10-2

Школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное.

Кружки и секции, функционирующие в школе:

Направление	*Кол-во кружков*	*Кол-во детей, посещающих кружки*	*На бюджетной основе*		*Платные*	
			Кол-во кружков	*Кол-во детей*	*Кол-во кружков*	*Кол-во детей*
Физкультурно-спортивное	5	75	5	75	0	0
Техническое	3	45	3	45		
Художественное	1	9	1	9	0	0
Естественно-научное	3	45	3	45		

Занятость детей в кружках

Количество учащихся в школе	*Количество учащихся, занимающихся в кружках*	*Охват от общего количества учащихся в %*	*В том числе*	
			Количество учащихся, занимающихся в кружках на базе ОУ	*Количество учащихся, занимающихся в кружках на базе УДОД*
573	508	88%	332	176

Занятость детей в кружках в учреждениях дополнительного образования

Всего	*Естественно-научная направленность*	*Художественно-эстетическая направленность*	*Техническая направленность*	*Социально-педагогическая направленность*	*Физкультурно-спортивная направленность*	*Туристско-краеведческая направленность*
176	4	37	32	29	74	0

Занятость детей в кружках на базе образовательных учреждений

Всего кружков	*Количество учащихся, занимающихся в кружках*	*Количество кружков, занесенных в «Навигатор»*	*Естественно-научная направленность*		*Художественно-эстетическая направленность*		*Техническая направленность*		*Социально-педагогическая направленность*		*Физкультурно-спортивная направленность*		*Туристско-краеведческая направленность*	
			Всего объединений	*В них детей*	*Всего объединений*	*В них детей*	*Всего объединений*	*В них детей*	*Всего объединений*	*В них детей*	*Всего объединений*	В них детей	Всего объединений	В них детей
15	219	0	3	45	1	9	3	45	3	45	5	75	0	0

Занятость учащихся в платных объединениях на базе лицея на 1 октября 2022

Всего кружков	Количество учащихся, занимающихся в кружках	Количество кружков, занесенных в «Навигатор»	Естественно-научная направленность		Художественно-эстетическая направленность		Техническая направленность		Социально-педагогическая направленность		Физкультурно-спортивная направленность		*Туристско-краеведческая направленность*	
			Всего объединений	В них детей	Всего объединений	В них детей	Всего объединений	В них детей	Всего объединений	В них детей	Всего объединений	В них детей	*Всего объединений*	*В них детей*
31	**614**	0	**22**	**458**	0	0	0	0	**9**	**156**	0	0	0	0

Занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время

Всего учащихся «группы риска»	*Количество учащихся, занимающихся в кружках*			
	Всего	*Охват от общего количества учащихся «группы риска»*	*В школе*	*В УДОД*
0	0	0	0	0

Кружки и спортивные секции на базе образовательного учреждения

Направленность дополнительного образования	*Количество кружков*	*Охват учащихся*
Естественно-научная направленность	3	45
Художественно-эстетическая направленность	1	15
Техническая направленность	3	45
Социально-педагогическая направленность	3	45
Физкультурно-спортивная направленность	5	75
Туристско-краеведческая направленность	0	0

Кружки и секции, функционирующие в школах

Направление	*Кол-во кружков*	*Кол-во детей, посещающих кружки*	*На бюджетной основе*		*Платные*	
			Кол-во кружков	*Кол-во детей*	*Кол-во кружков*	Кол-во детей
Физкультурно-спортивное	5	75	5	75	0	0
Техническое	3	45	3	45	0	0
Художественное	1	9	1	9	0	0
Естественно-научное	3	45	3	45	19	385
Туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0
Социально-педагогическая направленность	3	45	3	45	7	123

Анализ дополнительного образования в школе

Наименование бесплатных кружков	*Количество детей*	*Наименование платных кружков*	*Количество детей*
Клуб «Меткий стрелок»	15	Расширяя горизонты	25
Клуб старшеклассников «Лидер»	15	Экономико-математическое моделирование	24
«Занимательная биология для интеллектуалов»	15	Разбор нестандартных задач по физике	74

«Сириус» (астрономия)		Замечательные кривые	
Нанотехнологии в химии	15	Поверхности второго порядка	120
Нанотехнологии в физике		Практикум по решению экономических	
Инфопроект	15	задач	25
«Нестандартные задачи по информатике»	15	Гомеостаз в живой природе и механизмы	15
Командные спортивные игры. Баскетбол	15	его сохранения	22
Командные спортивные игры. Волейбол	15	Начала аналитической химии	25
ОФП	15	Сложные задачи и вопросы биологии	41
Командные спортивные игры. Волейбол	15	Разбор олимпиадных задач по химии	14
Межшкольное молодежное объединение	15	За страницами учебника: говорим по-	16
«Общение без границ»	15	русски правильно	
Вокальная группа	9	За страницами учебника: теория и	
Основы русского жестового языка	15	практика написания сочинения –	107
		рассуждения	

Новые кружки были введены:

- ✓ 15 февраля 2022 г. -театральный кружок - Театр миниатюр «Лаборатория».

23 марта 2022 г., в канун Международного дня театра, в Национальной библиотеке Чувашской Республики, при полном аншлаге в третий раз состоялся фестиваль «Юридический театр: роли и представления». Школьный театр миниатюр был активен и успешен.
http://cheblyceum2.ru/about/news/2022/1841/

Кружки и секции на базе школы работают за счет (27 часов, введены дополнит. ставки педагогов доп. образования, ГПД и т.д.):

- ✓ **бюджетные кружки работают за счет 27 часов,**
- ✓ **платные – дополнительные образовательные платные услуги.**

Все программы дополнительного образования реализуются, обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Чувашской Республики».

По школе 100 % охват учащихся внеурочной деятельностью.

В области спорта, благодаря стараниям учителей физкультуры (Васильева И.А., Антонова Е.В., Ильин В.А.) школа имеет неплохие результаты.

*Всероссийские соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч»- **верхняя ступень пьедестала почета!** *Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Советская Чувашия» - **юноши II место, девушки III место** *Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022 г.- **Призер** команда юношей ***** Муниципальный этап чемпионата «Школьной волейбольной Лиги Чувашской республики» сезона 2021-2022 среди ОУ Ленинского района г. Чебоксары- **юноши I место, девушки I место** * Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 54 чел.	По результатам баскетбольных баталий в возрастной группе юношей 17-18 лет не было равных ребятам из Лицея № 2, которые в итоге поднялись на **верхнюю ступень пьедестала почета!**
Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Советская Чувашия»	**юноши II место,** **девушки III место** среди общеобразовательных школ Ленинского района
Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022 г.	**Призер** Команда юношей

Муниципальный этап чемпионата «Школьной волейбольной Лиги Чувашской республики» сезона 2021-2022 среди ОУ Ленинского района г. Чебоксары	**юноши I место, девушки I место** среди общеобразовательных школ Ленинского района

Ученики, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: интеллектуальных и творческих конкурсах, акциях, праздниках, спортивных мероприятиях.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация»
включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей, в том числе и дистанционных, в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в

сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

• индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

• освоение школьниками основ профессии в рамках различных профориентационных курсов и курсов внеурочной деятельности , а также курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

• подготовка обучающихся к выполнению индивидуального проекта профориентационной направленности, участие обучающихся в учебных практических конференциях.

В системе профориентационной деятельности МБОУ «Лицей №2» выделяются две вертикальные линии: диагностическая и развивающая. Они проходят через три этапа профориентационной деятельности:

1 этап. «Мир профессий». 9 класс.

- Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельностям, социальной сфере, мотивов саморазвития.
- Экскурсии на предприятия и организации города, района, республики
- Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города, района, республики
- Знакомство с рынком труда в области, регионе.
- Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору).
- Трудоустройство подростков.
- Дополнительные образовательные курсы
- Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.
- Мониторинг поступления учащихся в Сузы, профильные классы ОУ.

2 этап. «Я в мире профессий». Уровень старшей школы 10-11 классы

- Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельностям, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.
- Профориентационные уроки по учебным предметам.
- Конкурсы (школьный, районный, республиканский уровни).
- Экскурсии на предприятия и организации города, района, республики
- Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города, района, республики
- Знакомство с рынком труда в стране.
- Трудоустройство подростков.
- Дополнительные образовательные курсы
- Дистанционное и профессиональное обучение.
- Открытые дни, встречи с представителями предприятий, экскурсии в ВУЗы и

Сузы.

- День профориентации.
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Мониторинг профориентационной работы.

3 этап. «Моя профессия»

- Мониторинг поступления учащихся в ВУЗы, Сузы, колледжи, на работу и т.п.
- Мониторинг трудоустройства выпускников после получения профессионального образования.

Ученики участвуют в федеральных, республиканских проектах ранней профориентации:

Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	В течение года	10-11 классы
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	В течение года	9 - 11 классы
Участие в X Открытом региональном чемпионате “Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Чувашской Республики	Декабрь-февраль	9 – 11 классы
«Недели профориентации» на базе образовательных организаций высшего образования Чувашской Республики	11-16 апреля 2022	10 классы
Сотрудничество с ЧГУ по профориентационным проектам «Инженерные классы», «Малая электротехническая академия»	В течение года	И-10-1, И-10-2
«Педагоги на производстве»	Весенние каникулы	Учителя
Муниципальный проект «Школьные субботы»	В течение года	9 – 11 классы
«Университетские субботы»	В течение года	10 -11кл.
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Май	9-10 кл.; 9 – 10 кл.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие:

* в Днях открытых дверей учебных заведений Чувашской Республики, в совместных мероприятиях с Управлением образования города и министерством образования и науки Чувашской Республики:

***20 января 2022 г.** ученики И-9-1 класса МБОУ «Лицей №2» посетили Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства города Чебоксары.

http://cheblyceum2.ru/about/news/2022/1734/
http://cheblyceum2.ru/about/news/2022/1730/

* **С 17 по 22 января 2022 г.** ребята посетили Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (МЦК - ЧЭМК Минобразования Чувашии).

Ученики побывали на встречах с представителями колледжей Чувашии, совершили экскурсии по учебным заведениям, посетили специализированные

кабинеты по профессиям и специальностям, а также познакомились с выставками.
http://cheblyceum2.ru/about/news/2022/1730/
***17 февраля 2022г.** Быть инженером в наше время престижно, а направлений в этой специальности множество. Ребятам-выпускникам помогают определиться и такие встречи, как сегодня состоялась у выпускников инженерного 11 класса лицея. Представитель Чувашского линейного отдела МВД России на транспорте Тарасов А.М. познакомил ребят с условиями поступления в профильный вуз – Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя и специальностью «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере, специализация – компьютерная экспертиза».17 февраля *http://cheblyceum2.ru/about/news/2022/1788/*
**1 августа Чувашия отметила 100-летие республиканской Прокуратуры.*
В рамках этих знаменательных событий **20 января** в Национальной библиотеке Чувашской Республики учащиеся юридического класса встретились со старшим советником юстиции в отставке, ветераном прокуратуры Чувашской Республики, Почетным работником прокуратуры Российской Федерации Александром Моисеевым.
http://cheblyceum2.ru/about/news/2022/1738/
* В рамках недели профориентации **с 11 по 15 апреля 2022** года школьники посещают высшие учебные заведения Чувашской Республики. Ребятам рассказывают о поступлении в Вузы и проводят различные мастер-классы.
http://cheblyceum2.ru/about/news/2022/1868/
* **25.02.2022** прошла встреча Президента Адвокатской палаты Чувашской Республики, Кузьминой Елены Леонидовны, перед учениками юридических десятых и одиннадцатых классов. В ходе встречи с учениками Елена Леонидовна объяснила различия между работой адвоката и частнопрактикующего юриста, рассмотрела этические проблемы, возникающие в ходе работы стороны защиты в суде: вопросы совести, честности, нравственного выбора. http://cheblyceum2.ru/about/news/2022/1797/
***12 мая** в классе гуманитарного профиля Ю-9 прошла познавательная встреча на тему "Профессия юрист" с арбитражным управляющим. Арбитражный управляющий Тимофеева А. В. рассказала ребятам о тонкостях работы юриста, особенностях выбора юридической профессии, интересных практиках своей профессиональной деятельности.
http://cheblyceum2.ru/about/news/2022/1911/
***26.04.**2022 учащиеся класса М-10-2 с классным руководителем Николаевой Е.В. в рамках воспитательной работы по профориентации посетили Анатомический музей медицинского факультета Чувашского Государственного университета им. И.Н. Ульянова, В процессе экскурсии желание изучать, узнавать и приближаться к любимому делу –медицине - только усилилось! Ребятам удалось осознать, что же это такое – «Быть Врачом».
http://cheblyceum2.ru/about/news/2022/1898/

***8 июня** 2022 г. ученики 10-х классов технологического профиля посетили инновационное предприятие электротехнического кластера Чувашской Республики НПП «Бреслер». http://cheblyceum2.ru/about/news/2022/1935/
При наличии действующей системы школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся будет сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

Модуль «Самоуправление»

В школе действует ученическое самоуправление. Ученическое с осуществляется в рамках деятельности школьного Совета старшеклассников. Это добровольные формирование обучающихся школы с 9 по 11 класс, стремящихся через различные виды деятельности сделать школьную жизнь интересной, насыщенной и полезной.
Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного
процесса через:

- формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива,
- организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов;
- создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

В ученическое самоуправление входят лидеры классов. Высшим органом ученического
самоуправления является ученическая конференция, на которую избираются представители - делегаты 9-11 классов. На конференции всеобщим голосованием избирается Совет лидеров- Совет старшеклассников школы, который формируется сроком на 1 год. Совет собирается на заседания по мере необходимости. Совет лидеров
выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы, изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школы, содействует реализации инициативы обучающихся во внеурочной деятельности.

Особенно четко проявляется школьное самоуправление в Днях Дублера (День
самоуправления), когда обучающиеся старших классов по традиции руководят школой, проводят уроки и тематические перемены.

Ученическое самоуправление как общественное объединение учащихся, нацеленное на системную организацию ученической жизни школы при взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, на развитие всесторонне интересной и полезной ученической жизни. Участие детей в управлении школы расширяет сферу применения способностей и

умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

За прошедший учебный год Совет старшеклассников:

1. Координировал деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планировал и организовывал внеклассную и внешкольную работу;
3. На своих сборах обсуждал и утверждал планы подготовки и проведения школьных ученических мероприятий, заслушивал отчеты о работе рабочих групп. Решал вопросы поощрения, принимал решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

Анализируя работу Школьного Совета старшеклассников в 2022 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности на сайте образовательной организации и СМИ;
- школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.
- ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить, как средний, так как создаются Советы дел, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Модуль «Работа с родителями»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения, психолог – педагогическое просвещение;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей, обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья», выезды на природу, торжества «Последний звонок», «Выпускной вечер»);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

За отчетный период классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками,
администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах. В каждом классе действовал Совет родителей- родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, администрации школы.

Администрация школы, классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительских собраниях затрагивались вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация о безопасности детей, информация профилактики безопасного поведения в быту и на природе, здоровья, проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и полколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах. Хочется отметить инициативность и активность председателя родительского комитета школы – Макарову Г.Г. и ее заместителя Козлову И.В.

В период, согласно плану воспитательной работы школы, проведены общешкольные и классные родительские собрания. Родителям розданы памятки и буклеты.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Следует отметить, что не все мероприятия проходят на должном и привычном уровне.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

С 1 сентября 2021 года в России стартовал беспрецедентный проект – «Пушкинская карта». Его суть в том, что школьники, студенты и вообще все молодые люди в возрасте от 14 до 22 лет смогут бесплатно, за счет федерального бюджета посещать театры, музеи, выставочные и концертные залы.

В 2022 г. 573 учащихся школы стали обладателями «Пушкинской карты», благодаря которой смогли приобрести билеты на кинофильмы, концерты, постановки, выставки, встречи, спектакли, экскурсии и другие культурные мероприятия. Причем не только на себя, а подключили к проекту и родителей.

При помощи «Пушкинской карты» в течение учебного года ребята посетили: http://cheblyceum2.ru/school_life/educational_work/pushkinskaya-karta.php

Родители учащихся, владельцев «Пушкинской карты» отмечают, что с радостью отправляют детей в театры, музеи, на концерты, в кинотеатры, зная, что они будут приобщаться к культуре, получив бесплатный билет в мир искусств.

Сами ребята отмечают достоинства «Пушкинской карты»:
- широкое разнообразие культурных заведений, присоединённых к программе: театры, музеи, кинотеатры картинные галереи, концертные залы, выставки, и прочее;
- достаточная сумма для того чтобы в полной мере посетить достойное мероприятие;
- реальная возможность бесплатно посетить культурные мероприятия.
Следует отметить активность учеников, родителей классов: И-9-2. И-9-3, М-9-2, М-9-1.
Многие ученики оценили возможности «Пушкинской карты» и активно её используют.

Большая часть ключевых общешкольных дел проводится с фотоотчетами и публикацией на сайте школы и в социальной сети: https://vk.com/liceum_2_cheb

Модуль «Добровольчество и волонтерство»

Добровольческое, волонтерское движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

Невозможно заставить человека жить здоровой жизнью, если он этого не хочет. Хотим и можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь.

В течении учебного года был сформирован отряд волонтеров- медиков из учащихся 10-х классов. Инициатор - Мочалова Виктория (М-10).

Для внедрения новых форм организации занятости учащихся, для профилактики социально-негативных явлений (вредных привычек) и пропаганды здорового образа жизни в школе создано волонтерское движение учеников естественно- научного профиля обучения. К школьному волонтерскому движению были привлечены учащиеся 10-х классов: на начало учебного года – 25 человек, а на конец - в кол-ве 9 человек. Школьное волонтерское движение установленное место сбора, план работы. Волонтёрский отряд работает по принципу «Ровесник – ровеснику».

Целью волонтерской деятельности в школе является:
- создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры медицинской и социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе,
- дать школьникам объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях, подготовить подростков к волонтерской деятельности в медицине.

Юные волонтеры-медики школы зарегистрированы на сайте «Волонтеры медики» всероссийского общественного движения https://xn----ctbhcbtapdmikb4a2a0m.xn--p1ai/directions/proforientatsiya-shkolnikov-v-meditsinu/. Ребята медицинских классов занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам в своем

образовательном учреждении, а после прохождения программы профориентации помогают медперсоналу в больницах и поликлиниках.
Задача - нацелить учеников естественно-научного профиля школы на осознанный выбор своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность.
Пропаганда ЗОЖ в подростковой среде - основное направление волонтёрской работы.
В течение 2022 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

***25.02.2022** в День Науки для класса М-10-2 и волонтеров школы был проведён мастер класс по первой доврачебной помощи студентами Медицинского университета и медицинского колледжа при университете.
http://cheblyceum2.ru/about/news/2022/1798/

***13 марта** 2022 г. ученики - волонтеры- медики приняли участие в Национальном проекте «Экология» в рамках которого проходила акция по сбору просроченных лекарственных средств для их дальнейшей безопасной утилизации. Данная акция призвана исправить ситуацию. Берегите окружающую среду!
http://cheblyceum2.ru/about/news/2022/1824/

***20 апреля** учащиеся 9-х классов принимали участие в деловой игре на тему: «Быть здоровым ЗДОРОВО!» Хотя все согласны с утверждением, что курение и алкоголь опасны для здоровья, вредные последствия многим кажутся все-таки очень далекими. Вот почему главным фактором в борьбе с вредными привычками является убеждение. Отряд волонтеров- медиков работал в качестве жюри, оценивая знания и умения команд.

За отчетный период команда волонтеров реализовала все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни. Волонтерами школы ведутся волонтерские книжки. Хочется отметить инициативность и активность Мочаловой В. (М-10-3), Шикановой Марии (М-10-1), Тарасова Ксения (М-10-1). Ребята, состоящие в школьном волонтерском отряде, в процессе волонтерской деятельности набираются опыта для будущей работы, реализуют творческий потенциал и лидерские качества.
Проанализировав работу добровольческого (волонтёрского) отряда, можно сделать вывод, что деятельность отряда разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Помимо всего прочего участие в данной деятельности, может служить одной формой досуговой занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ и т.д.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам.

Замечания: не во всех мероприятиях участвовал весь состав отряда, некоторые ребята оказались пассивными волонтерами.

Модуль «Экология и мы!»

Особенности последних лет, характеризующиеся увеличением антропогенного влияния на природную среду, усилением социального стресса, заставляют нас обратить особое внимание на преподавание экологических знаний в школе, на эколого – просветительскую работу среди учащихся. Недостаток экологической культуры у большей части населения связан во многом с отсутствием объективной, целостной оценки связей человека и окружающей его природной среды. В этой связи особое внимание в работе школы уделяется воспитанию у учащихся экологической этики, нравственной культуры, основ валеологических знаний.

Работа по экологическому образованию ведется на уроках и внеурочное время.

Теоретические знания экологической направленности, учащиеся получают на учебных предметах естественного цикла: географии, биологии, химии, экологии.

Практическая направленность эколого – просветительской работы проходит через организацию и проведение экологических мероприятий, участие в экологических олимпиадах, конкурсах различного уровня, проведение различных экологических акций.

Оптимальным сочетанием практической и теоретической работы является деятельность учеников в объединении экологической направленности - клубе волонтеров «Разумные решения». Руководитель учитель биологии Тихонова Л.А.

В течение года:

- **В весенние каникулы** девятиклассники посетили с образовательной экскурсией офис ООПТ Присурского заповедника Чувашской республики, где познакомились с настоящим ученым – энтомологом Егоровым Л.В., посетили интерактивную выставку по охраняемым объектам Чувашии, прослушали видеолекцию о работе сотрудников заповедника и важности работы эколого-просветительского характера.
- **В апреле 2022** г. по инициативе школьного отряда волонтеров - экологов «Разумные решения» МБОУ «Лицей №2» принял активное участие в экологической акции «Сдай батарейку – сохрани природу!». Акция проводилась с целью привлечения внимания к проблемам загрязнения окружающей среды и повышения уровня экологической культуры. За время акции было собрано более 27 кг использованных батареек.
- 26 апреля 2022 г. пошла встреча волонтеров-экологов с Ладиловым М. Э. - депутатом Чебоксарского городского Собрания депутатов. Гость поведал ученикам о работе депутатского корпуса города по вопросам экологии, призвал всех бережно относится к окружающей нас природе. Собранные

лицеем батарейки забрал на утилизацию. Отряд волонтеров-экологов школы наградил грамотой, а на материальное вознаграждение призвал приобрести экипировку.

- **26 апреля 2022 г.** завершился финальный тур III республиканского биологического конкурса «Удивительный мир насекомых», организаторами которого являются Региональная экологическая общественная организация «Зеленый город» Чувашской Республики, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Чувашской Республики. III республиканский биологический конкурс «Удивительный мир насекомых» посвящен доктору биологических наук, профессору М.А. Козлову и проводится в рамках экологического проекта «Познать. Исследовать. Сохранить». В параллели 9 классов победитель - Мальцев Н. и призер – Матвеева А., учащиеся М-9-1 класса нашего лицея. Учитель наставник - Тихонова Лариса Александровна, учитель биологии.
- **18 июня 2022** г. в Санкт-Петербурге состоялся очный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭКОконкурс», в котором приняли участие более 500 молодых граждан в возрасте от 7 до 35 лет из разных регионов страны. Цель конкурса - воспитание молодых граждан в духе уважительного отношения к природе России, популяризация экологических мероприятий и противодействие попыткам загрязнения окружающей среды.

В этом году конкурс проходил впервые и предлагал участникам представить свои работы на тему «Стратегия экомышления» по 4 номинациям: рисунок, эссе, видеоролик, проект. В рамках заочного этапа экспертная комиссия оценила более 8000 конкурсных работ. На заочный этап конкурса из Чувашской Республики было представлено 22 работы (15 работ – номинация «Рисунок», 2 работы – номинация «Эссе», 3 работы – номинация «Проект», 2 работы – номинация «Видеоролик»).

Авторы лучших работ были приглашены на финал конкурса для очной защиты в Санкт-Петербурге на базе Северо-Западного института управления РАНХиГС. Из Чувашской Республики приняла участие в очном этапе и ученица 11 класса МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары Анастасия Мишина (руководитель работы – Тихонова Лариса Александровна, учитель биологии МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары). Анастасия достойно представила свою работу в номинации «Проект» среди школьников 15-17 лет и стала дипломантом Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭКОконкурс».

Дополнительно:

1. 13 уч-ся 9-11 классов стали призерами муниципального этапа ВСОШ по экологии,
   3 –регионального.
2. В региональном фестивале «Береги свою планету» команда волонтеров-экологов м-10-3 класса завоевали диплом 3 степени, 2 грамоты по 2 номинациям 3 степени.

3. В региональном эколого-просветительском мероприятии «День птиц» команда М-9-1 класса отмечена дипломом 2 степени.
4. Региональная экоигра «Красная книга – красная!» завершилась успешным выступлением ребят М-10-2 класса: Романова Катя – 1 место, Степанов В, Филиппова А. – 2 место, Столярова Е. – 3 место.
5. В региональном конкурсе-викторине «Экологический калейдоскоп» 3 место завоевала команда М-10-3 класса и в индивидуальном зачете призером стала Курбатова Катя.
6. Активное участие приняли лицеисты в межрегиональном экоКВИЗе «Сохраним лес», обе команды стали лауреатами.
7. В муниципальном этапе он-лайн квеста «Зеленая планета» Мишина Анастасия стала дипломантом 2 степени
8. Конкурс «Экология и среда обитания». Международный. Семенова О – 1 место, 9-10 кл. -3 чел.
9. В муниципальном конкурсе фотографии «Покуда есть на свете Волга!» Курбатова Катя стала призером 3 степени.

Проектная деятельность по экологии позволила ребятам успешно выступать на конференциях разного уровня:

1. Городская НПК «Открытия юных – 2022» - 1 место
2. Городская НПК «От мечты к открытиям» - 2 победителя, 1 призер.
3. Региональная НПК школьников на базе ЧГПУ «Первые шаги в науке. Дни науки – 2022» - 2 победителя
4. 28 региональная НПК по экологии – 2 призера и 1 лауреат
5. 28 Поволжская НПК школьников им. Терентьева (Казань) - призер в секции «Агроэкология»
6. Региональная НПК школьников «Эксельсиор – 2022» - 2 призера.
7. Всероссийский проект «Балтийский НИК» (СПб) - 1 лауреат.
8. Всероссийский проект «Большая перемена» - 1 лауреат.

Кроме этого:

1. Участие во всероссийском проекте «Экология – дело каждого!» (М-10-2)
2. Организация акции по сбору вторсырья «Разделяй с нами» (М-10-1)
3. Всероссийский творческий конкурс «Крышкоигры», проект «Добрые крышечки» (М-10-2)
4. Прошли обучение по ДОП «Добровольческое волонтерское сопровождение проектов в сфере экотуризма» - 7 чел. 10-11 кл.
5. Стрим «Климат, мусор и экология города» - 5 участников
6. Межрегиональный экологический Добровольческий слет ПФО – 3 участника
7. Участие во всероссийской акции «Посади лес!» - 10 чел.
8. 34 чел. успешно приняли участие в республиканской эковикторине «Чувашское Присурье – регион для сохранения русской выхухоли»
9. В классе М-9-1 были проведены 2 республиканских экоурока: «Международный день птиц» и «Мы бумагой дорожим».

Целенаправленная, систематическая эколого - просветительская работа в школе способствует повышению уровня экологической культуры учащихся, активизации их познавательного интереса к экологии.

Модуль «Подросток и закон»

Активная работа в области правового воспитания, преодоления всех типов зависимостей и социальной некомпетентности, социализация подростков одна из главных задач современной школы.

Количество учащихся: 9 классы - 205 учеников. 10-11 классы –368 учеников. Всего 21 классов комплектов.

Дети различных категорий:

Наименование категорий	*Кол-во детей*	*Кол-во семей*
ВШУ	0	0
Инвалиды	2	2
Неблагополучные	0	0
Опекаемые	0	0
Неполные	90	90
Многодетные	53	53
Малообеспеченные	10	10

Несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах полиции как членов групп, поддерживающих идеи экстремистского толка, по состоянию в течении в 2022 г. году не выявлено.

Несовершеннолетних в состоянии алкогольного опьянения, в состоянии наркотического или токсического опьянения преступлений не зафиксировано.

К административной ответственности за совершение правонарушений в сфере антиалкогольного и антинаркотического законодательства несовершеннолетних, учеников школы, родителей учеников (а также иных законных представителей) не привлекали. В целях профилактики семейного неблагополучия проводятся профилактические беседы с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними, рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой негативных явлений в подростковой среде, проводятся профилактические мероприятия.

Суицидальных проявлений среди несовершеннолетних не было.

В течении учебного года в постоянном режиме осуществлялся мониторинг интернет-сайтов, сайтов учеников. направленных на пропаганду суицидов, смерти, а также вовлечение несовершеннолетних в совершение незаконных действий,

создающих угрозу их жизни. Было выявлено 2 пользователя, использовавших свои страницы для размещения подобных материалов. С несовершеннолетними проведена профилактическая работа.

Несовершеннолетним разъясняется ответственность за нахождение в ночное время в запрещенных местах, проводятся беседы о недопустимости

совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений, возможности получения своевременной психологической помощи, а также выдаются различные памятки по профилактике правонарушений, безнадзорности, «Дети и Интернет» и др.

Учет пропусков занятий несовершеннолетними осуществляется классными руководителями ежедневно, сведения о количестве пропусков еженедельно подаются в муниципальные органы управления образованием.

Профилактика систематических пропусков занятий обучающимися осуществляется в рамках индивидуальной профилактической работы. Социальный педагог ведет базу данных обучающихся «группы риска». Планами мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ежегодно утверждаемым в школе для участия в общешкольных, классных собраниях, а также к индивидуальным и групповым профилактическим беседам привлекаются инспекторы ПДН.

В течение учебного года проводятся профилактические недели, направленные на предупреждение противоправного и преступного поведения несовершеннолетних, а также на профилактику экстремистских настроений и привитие детям идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.

Мероприятия модуля «Подросток и закон» проводились в соответствии с ежегодными планами мероприятий на основании разработанных положений и порядков. Все мероприятия исполнены в полном объеме.

С учениками проводится индивидуальная работа по вовлечению их в общественную жизнь школы, выявлению у них склонностей и интересов, что положительно влияет на их развитие, как разносторонней личности, расширяет кругозор и дает возможность проявить свои таланты.

Во исполнение Федерального закона № 120-ФЗ администрация школы совместно с Центром занятости населения г. Чебоксары осуществляет работу по содействию в трудоустройстве несовершеннолетних. Администрацией школы с помощью КУ ЦЗН города Чебоксары в 2022 г. трудоустроено 66 учеников, которые работали в составе трудовой бригады.

Дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних-учеников школы в возрасте до 18 лет не было. В рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в работе с учениками и их родителями были использованы ролики и сюжеты по пропаганде соблюдения правил дорожного движения.

Информация о мероприятиях области правового воспитания размещается и регулярно пополняется на официальном сайте школы, в детских и родительских чатах.

В реализации задач принимают участие администрация школы, сотрудники правовых структур, субъекты системы профилактики, специалисты социально- психологической службы школы, города, учреждения системы здравоохранения, воспитанники и их родители.

Оценка знаний подростков о правах проводится с помощью тестов, викторин, анкетирования.

Планирование и анализ работы по профилактике правонарушений ведется.

Мероприятия, проведенные в рамках модуля «Подросток и закон»:

Работа с учащимися	*Основная школа:* - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д. -индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги	*Средняя школа:* - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д. -индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы
Работа с родителями	«Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Стоп «Спайс», «Против негативных явлений в социальной среде», «Осторожно, мошенники!» и др. **13 апреля** 2022г. в МБОУ «Лицей №2» состоялось родительское собрание на тему: «О профилактике преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних». Перед родителями учащихся в ходе собрания выступили: с темой «Осторожно! Мошенники!!!» **выступил начальник ОП №1 подполковник полиции** Федоров А. А., Тихонькин А.В. – региональный менеджер Сбербанка; Портнова А. Г. –начальник ПДН ОП №1 УМВД России по г. Чебоксары, Алексеева А.В. – мед. психолог БУ «Центральная городская больница» Минздрава Чувашии; «Твой выбор» - муниципальное оперативно – профилактическое мероприятие - Катякова О.К. ст. инспектор ОДН ОП №1 УМВД России по г. Чебоксары. Родителям были даны рекомендации, как избежать насилия несовершеннолетних. http://cheblyceum2.ru/about/news/2022/1869/	

Меры, принятые в работе системы профилактики по организации занятости и досуга несовершеннолетних, позволили не допустить роста подростковой преступности.

Модуль «Моя Родина»

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля была направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности были: информационные пятиминутки, уроки мужества, Информационные классные часы «Казанский, Сурский рубежи…», Участие в акциях, мероприятиях. посвященных Дню Победы, Акции в помощь беженцам Донбаса, Луганской Республики.

2022 год объявлен Годом выдающихся земляков – известных выходцев из Чувашской Республики. Ученики МБОУ «Лицей №2» являются активными участниками мероприятий, приуроченных к данному событию. Сочинения и исследовательские работы ребят дают возможность ближе познакомится с жизнью выдающихся наших земляков и направлены на сохранение исторической памяти, укрепление связи каждого жителя республики с ее богатым прошлым, подвигами земляков. Приятно констатировать что есть результаты:

• конкурс сочинений и исследовательских работ «Знаменитые люди моей семьи»:

- Номинация «Литературное творчество»: Победитель Егорова Анастасия класс М-9-1
- Номинация «Исследовательская работа»: Призер Павлова Елизавета класс Ю-9, Серебрякова Мария класс М-9-1, учитель Горзина А.А.

• республиканский конкурс эссе «Трудовой подвиг земляка»:

2 место Серебрякова Мария класс М-9-1, учитель Горзина А.А.

*25 апреля 2022 г., в рамках празднования Дня чувашского языка ученики МБОУ «Лицей №2» приняли участие в образовательной акции «Всечувашский диктант (Пётём чаваш диктанчё)». В этом году акция была посвящена Году выдающихся земляков. В этом году диктант юбилейный. В 10-ый раз в

Чувашии за парты сели знатоки родного языка, чтобы написать под диктовку текст писателя и ученого Константина Петрова, посвященный нашему выдающемуся земляку летчику-космонавту - Андрияну Николаеву. Диктант писали все желающие под руководством учителей чувашского языка Осиповой З.В. и Михайловой К.Н. в своей школе.
Ученики школы Сапожников А. (М-9-1), Лаврентьева А.(И-11-2), Александрова В. (М-11-3) написали диктант без единой ошибки!
***7 февраля 2022 г.** МБОУ «Лицей №2» в рамках Года выдающихся земляков и месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы, председателем молодежного парламента города Чебоксары при Чебоксарском городском Собрании депутатов Козловым Андреем открыта фотовыставка «Учителя в Великой отечественной войне». Учителя, оставившие школьные классы, наравне с солдатами сражались на фронте, во время ожесточенных боев несли воинскую службу в тылу, продолжая обучать школьников. А многие ушли на фронт, и так и не вернулись к своим ученикам.

На выставке представлены истории известных подвигов учителей и совсем малоизвестные имена, одни из них становились символами героизма, другие получили признание спустя десятилетия… Но каждая из этих историй в полной мере отражает страницы истории Великой отечественной войны!

Подведены итоги республиканской дистанционной викторины, посвященной 135-летию со дня рождения Чапаева В. И.
2022 год по инициативе Главы Чувашской Республики Олега Николаева объявлен Годом выдающихся земляков. Одним из таких людей является Василий Иванович Чапаев – легендарный начдив Красной армии, участник Первой мировой и Гражданской войн.
Центром одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии в период **с 8 по 9 февраля** 2022 года была организована и проведена республиканская дистанционная викторина «Герой Гражданской войны – Василий Иванович Чапаев». В викторине приняли участие более 6000 школьников образовательных организаций со всех районов и городов Чувашской Республики. По итогам Викторины жюри присудило 1033 призовых места.
Ученики МБОУ «Лицей №2» приняли активное участие.
Среди победителей и призеров республики есть и наши ученики:

Итог	*ФИ уч-ся*	*Класс*	*ФИО учителя*
2 место	Мальцев Никита	М-9-1	Тихонова Л.А.
2 место	Скобелева Ангелина	М-10-2	Николаева Е.В.
2 место	Яковлева Алла	М-11-2	Арутюнян А.А.
3 место	Гаврилов Никита	М-9-1	Тихонова Л.А.
3 место	Галочкин Роман	М-9-2	Осипова З.В.

Итоги фестиваля - конкурса «Свет великой звезды»
В городе Чебоксары прошел городской фестиваль-конкурс «Свет великой звезды», посвященный Году выдающихся земляков в Чувашской Республике и

115-летию со дня рождения П.П. Хузангая. В рамках фестиваля-конкурса были проведены различные мероприятия, посвященные жизни и творчеству П.П. Хузангая, в том числе методические мастер-классы и интернет-викторина. Ученики и учителя МБОУ «Лицей №2» приняли активное участие в фестивале. Учащиеся проявили свою фантазию и креатив в конкурсах рисунков, кроссвордов, презентаций, а также в конкурсе литературного творчества. Не остались в стороне и педагоги, которые продемонстрировали свое профессиональное мастерство в конкурсе методических разработок.
Все работы были внимательно изучены и оценены. И вот результат нашей школы:
• *Конкурс презентаций:*
Победитель- Кадеева Алла
Призеры: Андреева Юлия, Морозова Наталья, Майкова Анна, Васильева Марианна, Дмитриева Анастасия, Порфирьева Анна
• *Конкурс методических разработок.*
Победитель Осипова Зоя Владимировна
Активное участие школьников и педагогов в фестивале свидетельствует об уважении и признательности земляков П.П. Хузангаю.

Работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направления, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что вопросы организации патриотического воспитания имеют системный характер, являются нормой в повседневной деятельности школы.

В 2022 году в воспитательной работе школы успешно осваиваются новые педагогические технологии:
- с 1 сентября 2022 года реализуется проект «Разговоры о важном». Координация работы классных руководителей по проведению внеурочных занятий, посвящённых самым различным темам, волнующим современных ребят, приносит результаты: удается привлекать к разговорам с учащимися ярких представителей самых разнообразных сфер деятельности человека Были организованы встречи с министром образования и молодежной политики Чувашской Республики, Главой администрации города Чебоксары, начальником управления образования администрации г. Чебоксары, директором БУ ЧР «Национальная библиотека Чувашской республики», заместителем председателя Центральной избирательной комиссии Чувашской Республики, президентом и вице-президентом адвокатской палаты Чувашской Республики, членами Чебоксарского городского совета ветеранов, ,заместителем председателя "Союз десантников Чувашии" и др. http://cheblyceum2.ru/school_life/educational_work/razgovory-o-vazhnom.php?clear_cache=Y;
- организован школьный спортивный клуб «Факел», который успешно вовлекает участников образовательного процесса в регулярные занятия физической

культурой и спортом. Спортивные команды волейболистов и баскетболистов школы занимают верхние ступеньки пьедесталов в районе, городе, республике: Всероссийские соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч»- 1 место (2022 г.), легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Советская Чувашия» - юноши II место, девушки III место, Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022 г.- призер команда юношей, муниципальный этап чемпионата «Школьной волейбольной Лиги Чувашской республики» сезона 2021-2022 среди ОУ Ленинского района г. Чебоксары- юноши I место, девушки I место. http://cheblyceum2.ru/school_life/fk-i-sport/.

В рамках Национального проекта «Демография», федерального «Спорт – норма жизни» приняты меры по созданию необходимых условий для занятий несовершеннолетних массовым спортом: реализуются мероприятия ВФСК «ГТО». В 2022 уч. году в выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» приняли участие 40 учеников в возрасте от 16 до 17 лет включительно. Результаты: 30 золотых, 9 серебренных 1 бронзовый. Учителями физкультуры проводилась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, осуществляется пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;

- 15 февраля 2022 г. создан школьный театр миниатюр «Лаборатория» для раскрытия творческого потенциала учащихся. Первое выступление театра на III республиканском фестивале юридических театров было отмечено жюри «Лауреаты фестиваля» (2022 г.).
http://cheblyceum2.ru/school_life/educational_work/shkolnyy-teatr.php;

- в 2022 году в лицее был открыт музей «Асамлă тĕрĕ»- «Волшебная вышивка», который является творческой площадкой в краеведческой работе. За короткий период музей посетили более 600 человек.
http://cheblyceum2.ru/school_life/educational_work/shkolnyy-muzey.php;

- в рамках реализации федерального социально-значимого проекта «Пушкинская карта» участниками программы стали все ученики лицея. Работа по эффективной реализации возможностей программы «Пушкинская карта» среди учеников идет на высоком творческом уровне, о чем свидетельствует благодарности министра культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики классным руководителям. http://cheblyceum2.ru/school_life/educational_work/pushkinskaya-karta.php

- в целях воспитания и развития информационно- просветительских компетенций учащихся создан школьный пресс-центр «Вестник» под руководством Вишняковой Н. И. Периодичность издания 1 раз в месяц. http://cheblyceum2.ru/school_life/educational_work/shkolnye-smi.php?clear_cache=Y

Всероссийский конкурс «Большая перемена» – входит в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей» и проводится при поддержке Министерства просвещения РФ. Умело поставленная воспитательная работа имеет результаты в этом проекте: учащихся МБОУ

«Лицей 2» г. Чебоксары стали победителями: Сидорова Г., Тапинова К. (10кл) - обладатели премии в 200 тыс. рублей, Карсаков М. (11кл.) - призёр «Большой перемены» (2022 г.).

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет, Кириллова Наталья Владимировна.

Результаты работы этого направления:
с 01.09.2022 г. в МБОУ «Лицей №2» г Чебоксары реализуется всероссийский проект «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В рамках указанного проекта в Лицее введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который также является экспертом отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр».

В первом полугодии 2022-2023 учебного года учащиеся Лицея под руководством советника по воспитанию приняли участие в следующих мероприятиях Дней единых действий:

№ п/п	*Показатели*	*Наименование мероприятий в рамках Дней единых действий*	*Количество детей-участников*	*Ссылки на фото и видео материалы*
1	Мероприятия, проведенные в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год в отчетном периоде	1. Торжественная линейка. Интервью с лицеистами. Поздравление советника. Вручение самолётиков 2. Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны 3. Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 4. Акция «Читаем вместе с советником» ко Дню Бородинского сражения 5. Конкурс афиш "Говори правильно"; акция "Читаем вместе" ко Дню грамотности 6. Акция «Спасибо за заботу» для технического персонала школы 7. Час науки «Циолковский: космические пророчества» к 165-летию со Дня рождения Циолковского 8. Акция «От всего сердца» ко Дню работников дошкольного образования 9. Музыкальные перемены к Международному Дню музыки	590, в том числе 4 ребенка группы риска	https://vk.com/wall-181739631_718 https://vk.com/wall-181739631_721 https://vk.com/wall-181739631_722 https://vk.com/wall-181739631_728 https://vk.com/wall-181739631_732 https://vk.com/wall-181739631_737 https://vk.com/wall-181739631_742 https://vk.com/wall-181739631_738 https://vk.com/wall-181739631_733 https://vk.com/wall-181739631_741 https://vk.com/wall-181739631_743 https://vk.com/wall-181739631_769

		10. Акция «На одной волне» к Международному дню пожилых людей 11. День дублера, музыкальные перемены, праздничный концерт ко Дню учителя 12. Акция «Папин день» ко Дню отца 13. Акция «Что читаем?» к Международному дню школьных библиотек 14. Викторина «Что я знаю о России?» ко Дню народного единства 15. Урок мужества «Герои нашего времени» ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 16. Видеоурок "День начала Нюрнбергского процесса" 17. Мероприятия «Моя мама самая-самая...»; «Советник о маме» ко Дню матери в России 18. Создание пластилинового мультфильма, стихов детям "Герб России" ко Дню государственного герба РФ 19. Кинолекторий, акция "Спасибо тебе, неизвестный солдат" ко Дню неизвестного солдата 20. Комплексное мероприятие "Я могу..." к Международному дню инвалидов 21. Классные встречи, акция "А ты записался в добровольцы?" ко Дню добровольца (волонтера) в России 22. Онлайн выставка-конкурс "Я художник - я так вижу" к Международному дню художника 23. Портретная галерея ко Дню героев России, Уроки Мужества, классные часы, беседы, посвященные Дню Героев Отечества 24. Выставка «Конституции российской державы» ко Дню Конституции РФ 25. Интеллектуальный марафон «Государственные символы России» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ		https://vk.com/wall-181739631_809 https://vk.com/wall-181739631_814 https://vk.com/wall-181739631_817 https://vk.com/wall-181739631_814 https://vk.com/wall-181739631_825 https://vk.com/wall-181739631_826 https://vk.com/wall-181739631_853 https://vk.com/wall-181739631_876 https://vk.com/wall-181739631_896 https://vk.com/wall-181739631_940 https://vk.com/wall-181739631_958 https://vk.com/wall-181739631_964 https://vk.com/wall-181739631_966

2	Совместные мероприятия с родителями, принимающими участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	6 мероприятий	590, в том числе 4 ребенка группы риска	https://vk.com/wall-181739631_718 https://vk.com/wall-181739631_809 https://vk.com/wall-181739631_825 https://vk.com/wall-181739631_826 https://vk.com/wall-181739631_853 https://vk.com/wall-181739631_876 https://vk.com/wall-181739631_964
3	Проведение мероприятий для обучающихся в период каникул, в том числе в онлайн формате	2 мероприятия	590, в том числе 4 ребенка группы риска	https://vk.com/wall-181739631_896 кинолекторий https://vk.com/wall-181739631_898

Актив Лицея совместно с советником по воспитанию ежемесячно принимал участие в Образовательных воскресеньях, проводимых для учащихся школ города, в республиканском слете детских общественных объединений Чувашской Республики «Время действовать!» (31.10.2022 г.). Совместно с родителями учащихся Лицея советник по воспитанию принял участие в работе городского родительского форума. Проект «Навигаторы детства 2.0» был представлен на родительских собраниях в Лицее.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- классными руководителями проводится мало открытых воспитательных мероприятий;
- недостаточное участие учеников, классных руководителей в проектах воспитательной направленности.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023 году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары в 2022 году реализовывались общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Учебный план обеспечен рабочими программами обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, базового и профильного уровней, программами элективных курсов.

Количество обучающихся:

на 1 января 2022 года – 578 чел., 21 класс-комплект,

на 1 сентября 2022 года – 593 чел., 21 класс-комплект,

В 2022 году в Лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. За время работы были использованы следующие показатели мониторинга:

– абсолютная и качественная успеваемость (отчеты по итогам полугодия и года)

– степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации (пробные экзамены по обязательным предметам и по выбору обучающихся).

Число обучающихся **9-х классов** на конец 2021-2022 учебного года – 208 человек (выпуск-2022). Абсолютная успеваемость учащихся 9-х классов составила 100%, качественная успеваемость учащихся 9-х классов – 54%, т. е. 54% учащихся учатся на «4» и «5» (выпуск 2021 г. – 62%). Снижение показателя качественной успеваемости по сравнению с предыдущим годом связано с увеличением количества групп технологического направления и сложностью обучения. По итогам 9-го класса 25 учеников (13%) закончили обучение с одной «3». Данные обучающиеся являются резервом хорошистов. В 2022 году 208 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 17 выпускников получили аттестаты с отличием (выпуск 2021 г. – 19 уч.).

Число обучающихся **10-х классов** на конец 2021-2022 учебного года составило 196 чел. Качественная успеваемость – 47%, что на 4% ниже по сравнению с успеваемостью 10-х классов прошлого учебного года и на 15% ниже их качества знаний в 9-ом классе в прошлом учебном году. Наблюдается небольшое снижение успеваемости учащихся 10-х классов.

Промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов по профильным предметам в 10-х классах являются показателем подготовки учащихся к ЕГЭ, т.к. в 11-ом классе среди предметов по выбору чаще всего выбираются профилирующие предметы. Анализ итогов промежуточной аттестации показывает, что качество результатов за последние десять лет достаточно стабильно.

Число обучающихся **11-х классов** на конец 2021-2022 учебного года – 167 чел. (выпуск 2022 г.) Абсолютная успеваемость выпускников 11-х классов – 100%. Качественная успеваемость составила 54% (выпуск 2021 г.– 59%). По итогам учебного года 30 выпускников получили аттестаты с отличием. Мониторинг качества знаний учащихся 11-х классов показывает, что на протяжении трёх лет учебы в лицее прослеживается динамика роста качества знаний как по лицею, так и по каждому классу отдельно. Количество учащихся, освоивших учебные программы на «4» и «5», возрастает, прослеживается стабильный рост показателей качественной успеваемости за последние 10 лет.

В соответствии с Планом работы МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году были решены следующие задачи:

– изучены нормативно-правовые документы, инструктивные и методические материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации;

– проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению выпускников и их родителей с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;

– оформлен стенд «Подготовка к экзаменам» для оперативного информирования участников образовательного процесса о ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации 2022 года;

– своевременно собраны заявления обучающихся для сдачи итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения, для участия в государственной итоговой аттестации, оформлены и сданы в органы управления образования базы выпускников 9-х и 11-х классов РИС ГИА-9 и РИС ГИА-11;

– разработаны и изданы организационно-распорядительные документы (приказы, локальные акты) по организации и проведению итоговой аттестации;

– на педагогических советах рассмотрены вопросы «Подготовка к ГИА», «Организация и подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку», «Организация и подготовка к итоговому сочинению», «Рассмотрение нормативной документации по ГИА», «О допуске выпускников к ГИА», «О результатах ГИА выпускников»;

– на классных часах и родительских собраниях рассмотрены вопросы «Подготовка к ГИА», «Организация и подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку», «Организация и подготовка к итоговому сочинению», «Организация и подготовка к ГИА»;

– организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников в основные сроки аттестационного периода;

– проверена правильность заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем образовании;

– осуществлен контроль проведения государственной итоговой аттестации.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2022 учащиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. До государственной итоговой аттестации в 2022 году было допущено 208 учащихся, что составило 100% от числа учащихся 9 классов. 207 учащиеся успешно выдержали ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 учащаяся получила «2» на ОГЭ по истории, и после пересдачи ОГЭ в сентябре получила аттестат об основном общем образовании.

Таблица 4 – Результаты ГИА (ОГЭ)-2022 (обязательные предметы) в сравнении

Предметы	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших за экзамене оценку:				**Средняя оценка по школе 2022**	Средняя оценка по школе 2021	Средняя оценка по школе 2020	Средняя оценка по школе 2019	Средняя оценка по школе 2018
		«5»	«4»	«3»	«2»					
математика	208	106	81	21	-	**4,41**	4,38	-	4,47	4,46
русский язык	208	158	48	2	-	**4,75**	4,61	-	4,75	4,66

В течение последних лет наблюдаются высокие и стабильные показатели сдачи ОГЭ. Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике в лицее выше среднего показателя по городу, региону.

Таблица 5 – Результаты ГИА (ОГЭ)-2022 в сравнении с городом и регионом

Предмет	**МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары**	г. Чебоксары	Чувашская Республика
математика	**4,41**	3,65	3,55
русский язык	**4,75**	4,04	3,96

До государственной итоговой аттестации в 2022 году было допущено 167 учащихся 11-х классов, что составило 100% выпускников. Учащиеся 11 классов успешно прошли итоговое сочинение. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся успешно выдержали ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, позволяют дать высокую оценку деятельности лицея, особенностям организации образовательного процесса, качеству представляемой образовательной услуги и позволяют определить позицию лицея среди других школ города.

Таблица 6 – Итоги сдачи ЕГЭ в 2022 году

№	Предмет	Кол-во сда-вавших	Доля от общего числа	**Ср. балл**	Max балл по лицею	Min балл по лицею	От 80 баллов и выше, доля в %	От 90 баллов и выше, доля в %
1.	Русский язык	167	100	**83,2**	100	54	63	31
2.	Математика профильная	91	55	**72,2**	94	22	20	2
3.	География	-	-	**-**	-	-	-	-
4.	Информатика и ИКТ	43	26	**74,8**	100	43	42	14
5.	Биология	80	48	**69,4**	98	43	20	10
6.	Химия	77	46	**76,1**	100	30	39	25
7.	Английский язык	20	12	**85,8**	95	60	75	45
8.	Обществознание	30	18	**83,5**	100	49	73	43
9.	История	11	7	**73,1**	90	47	36	18
10.	Литература	2	1	**75**	91	59	50	50
11.	Физика	27	16	**58,9**	83	38	15	-

Высокий показатель количества учащихся, набравших ЕГЭ от 80 баллов и выше по предметам: английский язык, обществознание, русский язык.

В 2021 году стобалльниками ЕГЭ стали 6 выпускников Лицея: русский язык – 2, обществознание – 2, информатика – 2, химия – 1. Выпускница Ейкова Екатерина стала двухсотбалльницей (химия, русский язык). Средний балл выпускников Лицея в 2022 году превышает средний по региону.

Таблица 7 – Итоги ЕГЭ за последние 10 лет

Предмет	**2021-2022**	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
математика(п)	**72,2**	71,4	66,2	81,9	60,6	62	62,8	59	57,7	69,3
русский яз.	**83,2**	80,0	79,4	70,3	82,6	78	82,6	78,4	79,6	77,1

обществознание	**83,5**	75,4	69,0	75,1	75,8	69	70,8	74,9	69,7	76,5
физика	**58,9**	62,1	57,8	62,6	58,7	58	60,2	62,5	59,1	63,1
химия	**76,1**	74,6	72,0	76,8	71,6	69	71,9	71,2	71,2	87,6
англійск. язык	**85,8**	84,1	71,4	80,9	74,5	75	77,1	67,6	73,5	84,2
литература	**75,0**	63,5	58,8	64,8	54,2	56	57,8	62	62,0	75,1
информатика	**74,8**	73,2	73,5	78,8	73	70	73	66,7	71,1	83,1
история	**73,1**	67,8	61,7	71,2	71	69	67,5	58	68.1	72,6
биология	**69,4**	72,0	73,1	74,4	70,2	77	77,6	76,5	76,5	83,7
география	**-**	72,5	78,0	63,5	76	-	0	-	74	76

В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика, обществознание, химия, английский язык, литература, информатика, история. Незначительно снизился средний балл ЕГЭ по предметам: физика, биология; это связано с введением новых более сложных контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

Среди мотивов выбора дополнительных экзаменов по-прежнему преобладает практическая значимость предметов, личностные интересы и склонности, уверенность в своих силах.

Приведенные данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется вариативностью, профильностью содержания образования, изменением учебных планов, внедрением учебных курсов, применением эффективных технологий, проведением пробных экзаменов.

В следующем году лицей продолжит работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через уроки и внеурочную работу.

Программа развития лицея предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися. Разработан проект «Одаренные дети», являющийся частью Программы развития.

В течение учебного года учащиеся лицея принимали участие в различных интеллектуальных мероприятиях. Среди них:

Школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы всероссийской олимпиады школьников.

Школьные олимпиады в лицее проходят по 23 предметам. В 2022 году школьный этап по 6 предметам проходил на платформе «Сириус». Многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах, таким образом, общее количество участников первого этапа школьной олимпиады составило в 2022 году – 2002 человека, что на 324 больше предыдущего года. Победители и призеры первого этапа являются участниками второго муниципального этапа ВОШ.

Результатом предметных олимпиад на **муниципальном этапе** в 2022 году -192 мест (на 53 больше предыдущего года) (13 – победители, 179 призеры) 2021 год 139 призовых мест, 2020 году - 99 призовых мест, в 2019 году – 113 призовых мест. Стабильно высокие результаты на городских олимпиадах показывают обучающиеся по таким предметам как:

– биология 32 призеров, экология 21 призеров (учителя: Тихонова Л.А. 37 призеров, Арутюнян А.А. 15 призеров, Корюкина В.Ф. 1 призер),

– английский язык 19 призеров (Дмитриева О.П.- 9 призеров, Семенова Т.В.- 5 призеров, Степанов Г.В. - 5 призера)

–информатика –17 призеров (Иванова И.В. – 14 призеров, Лаврентьев А.Г, 3 призера

– химия 17 призеров (Мокеева Н.Л. - 7 призеров, Михайлова Т.В. - 7 призеров, Арутюнян А.А. 3 призера)

– литература 12, русский язык 8 призеров (учитель Степанова Е.Ю.- 8 призеров, Николаева Е.В.- 4 призеров, Горзина А.А. 6 призеров, Вишнякова Н.И. -2 призера),

Призерами и победителями **республиканского уровня** ВОШ в 2022 году (весна**) 37 призовых мест** (3 победителя, 34 призера) в 2021 г.- 34 победителя и призера, в 2020 г. - 21 лицеист., 2019 г. - 13 лицеистов, подготовку которых осуществляли следующие педагоги лицея:

Тихонова Л.А. – 7 призеров
Мокеева Н.Л. – 5 призеров
Вотякова Е.Ю. – 4 призера
Степанова Е.Ю. – 2 призера по русскому языку
Лаврентьев А.Г., Михеев П. П., Арутюнян А. А.– по 3 призера
Николаева Е.В., Степанова Е.Ю., Михайлова Т.В., по 2 призеру
Дмитриева О.П., Иванова И.В., Горзина А.А., Вишнякова Н.И., Тихонова Л.В. по 1 призеру.

В 2022 году только одна ученица стала участницей заключительного этапа ВсОШ по немецкому языку:

* Баканова Ольга, М-10-1

Научно-практические конференции.

Школьный уровень: На 11 секциях были представлены 100 проектных работы. Участниками конференции стали 130 учащихся, 17 работы стали победителями НПК, 39 работ удостоены призовых мест.

На городскую НПК «Открытие юных-2022»: было представлено 30 работ, 21 работа (25 лицеиста) заняли призовые места в различных секциях.

Призерами республиканской конференции-фестиваля творчества обучающихся «Excelsior-2022» стали 11 учащихся, представивших 9 работ отмеченных жюри конференции призовыми.
Ученики лицея принимали участие в вузовских конференциях:

- Всероссийский фестиваль студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый»

- Межрегиональная научная конференция «Молодежь и кооперация»

- Международная открытая НПК научная конференция молодежи и студентов Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность

Конкурсы, турниры, олимпиады различных уровней:

Наименование конкурса, олимпиады	Результат
Международная онлайн- «Золотое Руно»	17 призеров
Олимпиада ЧГУ им. И.Н.Ульянова по обществознанию	10 призёров
Олимпиада ЧГУ им. И.Н.Ульянова по основам правовых знаний	9 призёров
Кутафинская олимпиада школьников по праву, №21 в Перечне	1 призёр
Олимпиада «Высшая проба» по обществознанию, №7 в Перечне	1 призёр
Казанский федеральный университет, Межрегиональная предметная олимпиада по обществознанию	4 призёра
Олимпиада ЧГУ им. И.Н.Ульянова по обществознанию	10 призёров
Олимпиада ЧГУ им. И.Н.Ульянова по основам правовых знаний	9 призёров
VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	сертификаты
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	сертификаты
Открытый российский математический интернет-конкурс «Хитори»	победители
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур. Февраль 2022	победители 8
Всероссийский фестиваль студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый»	победитель
Командная республиканская олимпиада «МАТН-Код»	участие
Открытый российский математический интернет-конкурс «Мосты»	победители
Открытый российский математический интернет-конкурс «Ним»	победители
Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-lac-logic»	победители
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов. Ноябрь 2022	победители
Математический конкурс «Я решаю»	Участие
Олимпиада ЧГУ им Ульянова «Строители будущего»	участие 108, призеров 19 победители 8
Олимпиада ЧГУ им Ульянова «Надежда машиностроения Чувашии»	3 призера

Олимпиада «Физтех»	2 победителя
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	1 победитель, 3 призера
Международная олимпиада щкольников «Изумруд»	1 призер
Всесибирская открытая олимпиада школьников	победитель
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Литература»	Победитель заключительного этапа
Региональная олимпиада РАНХиГС «Юный филолог»	участие
Республиканская дистанционная викторина «Любите ли вы театр, как люблю его я»	Победитель
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	Победители отборочного этапа
Городской конкурс сочинений и исследовательских работ «Знаменитые люди моей семьи»	Победитель призеры
Республиканский конкурс эссе «Трудовой подвиг земляка» «Авангард»	призер
«Театральная Чувашия» республиканский конкурс сочинений	призера
Конкурс чтецов в рамках Международной студенческой конференции «Неделя науки-2022» ЧГУ им. И.Н.Ульянова	участие
VIII Республиканский конкурс литературного творчества молодых авторов «Открываем новые имена»	призер
Осенняя сессия РусФест-22, конкурс сочинений.	Участники Победители
Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2022 Конкурс сочинений «Сила атома»	Участие
Республиканский конкурс чтецов, посвященный 130-летию со дня рождения М.Цветаевой.	Участие Призер
Республиканский конкурс «Беру пример я с папы моего»	Участник
Республиканского конкурса эссе «Мой кумир в мире шахмат»	Победители
16 Всероссийская интернет-олимпиада по нанотехнологиям	призер
Всесибирская олимпиада по астрономии	участие
Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	1-победитель, 5-призер
Региональный конкурс видеороликов	2 призера
III Региональная Internet-олимпиада по информатике Университета Яковлева	3 победителя
Всероссийский химический диктант	Участие 17 чел. Побед. и призеров 4 чел.
1-ый Республиканский .Марафон, посвященный 60-летию «ПАО ХИМПРОМ»	Призеры (команда 6 чел)
1-ый Республиканский Конкурс «Нановаторы». Две команды.	Победители. Вторая команда –участие
II Республиканский Химический марафон, посвященный 80-летию образования АО «ПО им. В.И. Чапаева»	Участие
28 Поволжская НПК школьников им. Терентьева (Казань)	призер
ЭКОконкурс (СПб)	дипломант
Эколдиктант	1 победитель, 30 призеров
Международная премия «Экология – дело каждого»	1 победа
Экологический калейдоскоп	1 победа, 2 призера
Эколята –дело каждого (олимпиада)	3 призера
Экоигра «Красная книга - красная»	призеры

Рес публиканский фестиваль проектов «Я - гений»	1 победитель, 1 призер
X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA)Чувашской	Победитель
Итоговые соревнования, приравненные к финалу X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) в Ярославской области	Медальен «За профессионализм»
Республиканский конкурс сочинений на английском языке “Why is it necessary to know English?” 17-24.01.2022	3 призера
II Республиканский конкурс по английскому языку I LOVE ENGLISH. 24-28.01.2022	1 победитель
XVI Межрегиональный конкурс на лучший перевод. Факультет иностранных языков МГУ им. Н. П. Огарёва » 15.11.2021-31.01.2022	сертификаты участника
Онлайн викторина по страноведению Великобритании (факультет иностранных языков ЧГПУ им. И.Я. Яковлева) 18.02.2022	1 победитель
V межрегиональный конкурс видеороликов на иностранных языках «Магия пейзажа» в рамках культурно-образовательного проекта «ПОХОД В МУЗЕЙ»	Призеры
Олимпиада ВШЭ "Высшая проба".	участие
Этнографический диктант	участие
Муниципальный конкурс «Свет великой звезды»	1 победитель,6 призеров
Онлайн викторина «Славный сын чувашского народа_В.И.Чапаев»	1 призер
Конкурс видеороликов «Военная династия моей семьи»	1 победитель
Онлайн викторина «Славный сын чувашского народа»,посвященная 245-летию Н.Я.Бичурина	участие
Просветительская акция «Всечувашский диктант»	участие

Ежегодно лицеисты принимают участие в вузовских олимпиадах. Наибольшее количество этих олимпиад входит в перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ и дают льготы при поступлении в ВУЗ на направление, соответствующее профилю олимпиады. В данных олимпиадах принимают участие и занимают призовые места не только учащиеся 11-х выпускных классов, но и ученики 9-10 классов.

Полное наименование олимпиады	**профиль**	**Уровень**	**Результат участия**		**Наставник (Ф.И.О., должность)**
			ФИО победителей	**ФИО призеров**	
Московская Олимпиада школьников	Химия	М-9-1		Федоров А.	Михайлова Т.В.
Олимпиада «Бельчонок» Сибирский Федеральный Универ.	Химия	М-9-1		Федоров А.	Михайлова Т.В.
Межрегиональная Химическая Олимпиада Школьников имени П.Д. Саркисова	Химия	10		Афанасьева Н.	Михайлова Т.В.

Всероссийская олимпиада по нанотехнологиям	нанотехнология	И-11-2		Тарасов А.	Лаврентьев А.Г.
Всесибирская открытая	Математика	И-11-2	Фризен А.		Тихонова Л.В.
Олимпиада «Физтех»	Математика	И-11-2	Фризен А., Уденеев А.		Тихонова Л.В.
Всероссийская олимпиада «Курчатов»	Математика	И-9-2		Сивкин М.	Тихонова Л.В.
Олимпиада РГГУ для школьников	Иностранный язык	Ю-11		Ермошина Ю.	Дмитриева О.П.
Кутафинская олимпиада школьников по праву	право	Ю-10		Алексеева А.	Вотякова Е.Ю.
Высшая проба	Обществознание	Эк-10		Кабакова В.	Вотякова Е.Ю.
Всесибирская открытая олимпиада	Биология	М-11-2		Шарипова Д., Мишина А.	Тихонова Л.А.
Олимпиада «Ломоносов»	Биология	М-11-2		Шарипова Д.	Тихонова Л.А.
Олимпиада СПбГУ	Биология	М-11-2		Шарипова Д.	Тихонова Л.А.
Олимпиада «Физтех 2022»	Биология	М-10-2		Мишина А., Романова Е.	Тихонова Л.А.

За 2022 год 10 лицеистов заняли 17 призовых мест на заключительном этапе перечневых олимпиад.

В 2022 году лицей являлся Региональной площадкой Всесибирской олимпиады по биологии и математике (очный заключительный этап по математике март 2022, очный отборочный этап по биологии октябрь 2022 г.)

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, результаты участия обучающихся Лицея во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах, проводимых вузами, научно-практических конференциях свидетельствуют о высоком уровне подготовки учащихся, обеспечиваемом в Лицее.

1.5. Востребованность выпускников

В 2022 году выпуск в МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары составил:
– учащихся 9 классов – 208 чел.;
– учащихся 11 классов – 167 чел.

Из 208 выпускников 9 класса 175 человек поступили на обучение в 10 класс МБОУ «Лицей № 2» (84%), 21 человек поступили в 10 классы других школ (10%), 11 человек поступили в организации среднего профессионального образования (5%).

Из 167 выпускников 11 класса в вузы поступило 97% выпускников 11 класса (3 выпускника поступили в учреждения СПО, 1 человек уехал за границу, 1 работает).

География поступления выпускников 2022 года по результатам ЕГЭ представлена ниже.

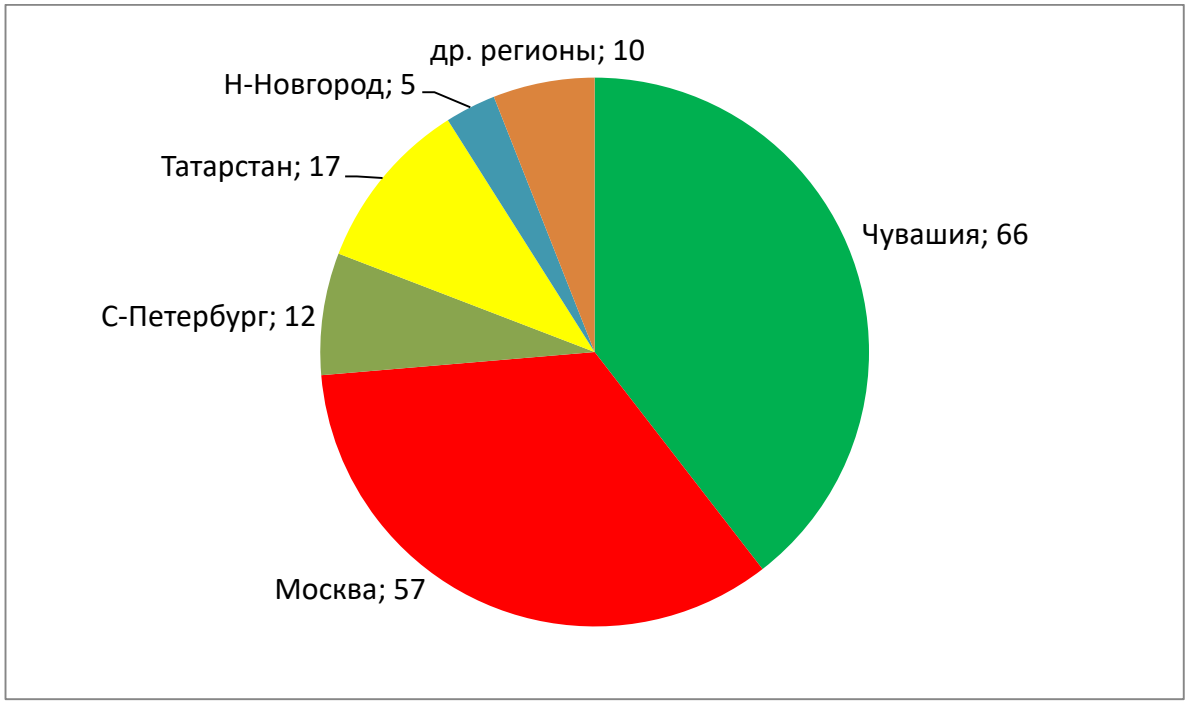

Рисунок 1 – География поступления выпускников 2022 года

В 2022 году большинство выпускников поступило в вузы Чувашии (40%) и Москвы (34%). Основные тенденции в определении профессиональных траекторий выпускников в 2022 году остались неизменными: большинство выпускников выбрали вузы по профилям лицея, поступили на бюджетной

основе (79%). В 2022 году процент поступления выпускников Лицея в вузы Чувашской Республики составил 40%, также, как и в 2021 году.

Более подробная информация о поступлении выпускников представлена в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Поступление выпускников лицея в 2022 году

Год	**2022**			2021		
Количество выпускников, поступивших / Профиль	в вузы РФ	на бюджет	за пределами ЧР	в вузы РФ	на бюджет	за пределами ЧР
технологический	**56**	**55**	**41**	80	70	63
естественно-научный	**83**	**60**	**33**	81	68	37
социально-экономический	**-**	**-**	**-**	31	13	13
гуманитарный	**23**	**17**	**21**	33	22	25
Всего, кол-во, %	**162 97%**	**132 79%**	**95 57%**	**225 98%**	**173 75%**	**138 60%**

Таблица 6 – Поступление выпускников лицея в 2021 году в вузы РФ

Количество и доля выпускников, поступивших в	**2022**		2021	
	кол-во, чел.	Доля	кол-во, чел.	Доля
ЧГУ им. И.Н.Ульянова	58	**35%**	81	35%
РНИМУ им. Н.И. Пирогова	5	**3%**	5	2%
Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана	5	**3%**	6	3%
КФУ	5	**3%**	7	3%
МГМУ им. И.М. Сеченова	3	**2%**	3	1%
Чувашский гос. пед. университет им. И. Я. Яковлева	3	**2%**	6	3%
Казанский государствен. медицинский университет	3	**2%**	5	2%
ВШЭ	2	**1%**	4	2%
КАИ	2	**1%**	7	3%
Финансовый университет при правительстве РФ	2	**1%**	3	1%
МГУ им. М. В. Ломоносова	2	**1%**	1	0,5%
Московский институт электронной техники	3	**2%**	-	-

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика) в 2022 году провело ежегодное исследование, посвященное поступлению школьников в лучшие вузы России – университеты из топ-300 рейтинга вузов RAEX. МБОУ «Лицей № 2» города Чебоксары входит в следующие рейтинги:

- Топ 300 школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, Лидеры общенационального уровня;
- Лидеры Приволжского Федерального округа;

- Топ 10 лучших школ республики Чувашия по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (3 место).

Вывод: Уровень востребованности выпускников лицея можно признать удовлетворительным. Лицей обеспечивает достаточный уровень подготовки для эффективного выстраивания их дальнейшей образовательной и профессиональной траектории. В 2023 году педагогический коллектив лицея продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями на предмет профориентации выпускников лицея.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора Лицея. Внутренняя система оценки качества представляет собой комплекс мероприятий по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям учащихся.

В соответствии с данным положением в 2022 году проведена следующая работа: оценка качества знаний обучающихся, наблюдение за преподаванием учебных предметов, контроль за ведением школьной документации и подготовки к ГИА. Результаты мониторинга позволяют выявить слабые и сильные стороны качества образования в Лицее с целью своевременной корректировки деятельности путем принятия определенных решений.

1) Мониторинг качества знаний обучающихся

Входные контрольные работы в 9-х классах по обязательным предметам. Цель: анализ уровня знаний и умений вновь принятых учащихся.

Результаты входного контроля показали средний уровень качества знаний по обязательным предметам учащихся, поступивших в лицей в 2022 году.

Успеваемость обучающихся по полугодиям (текущий контроль), а также промежуточная аттестация обучающихся. Цель контроля – выявление качества знаний и успеваемости учащихся. На заседаниях педагогического совета, методических объединений представлены итоги контроля и рассмотрены основные направления работы по устранению имеющихся пробелов в знаниях учащихся.

Подготовка к переводным экзаменам учащихся 10-х классов (промежуточной аттестации)

Цель контроля организация работы с учащимися переводных классов по подготовке к промежуточной аттестации. В ходе контроля были проанализированы оценки учащихся 10-х классов по математике, по русскому

языку и по профильным предметам, а также выполнение учебных программ по указанным предметам. По итогам контроля на заседаниях педсовета рассмотрены основные направления работы по активизации работы педагогов по подготовке к промежуточной аттестации.

2) Мониторинг преподавания учебных предметов

Проводились следующие мероприятия: посещение уроков, анкетирование, беседы с обучающимися и родителями. Анализ результатов показал, что изучаемые предметы не вызывают негативных реакций среди учащихся и их родителей, обучающиеся проявляют достаточно высокий познавательный интерес к предметам. Все посещённые уроки проанализированы, учителям даны соответствующие рекомендации. В Лицее имеются призеры и победители муниципального и республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, что говорит о высоком уровне мотивации обучающихся, а также познавательном интересе школьников.

Анализ посещенных уроков показывает:

– учителя используют современные образовательные технологии;

– большинство учителей имеют большой опыт работы, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение ФГОС,

– на уроках даются разнообразные домашние задания, создаются ситуации успеха, поощряется творчество.

3) Мониторинг подготовки обучающихся к ГИА

Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Цель контроля: выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала.

В ходе контроля были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку для всех 9-х и 11-х классов, а также по профильным предметам. По итогам пробных экзаменов выявлены направления работы по каждому предмету при подготовке к ГИА. Основные направления работы рассмотрены на заседаниях педагогического совета.

В 2021 году был разработан следующий план подготовки к ГИА:

а) Подбор документов, регламентирующих деятельность администрации лицея, учителей, учащихся по проведению ГИА, ознакомление с ними педагогов. Обзор некоторых документов на общешкольном стенде.

б) Проведение классных часов в 9, 11-х кл.

в) Проведение установочных общешкольных родительских собраний.

г) Утверждение списков учащихся 9, 11 классов по выбору экзамена.

д) Проведение пробных экзаменов по обязательным предметам.

е) Подведение итогов пробных экзаменов. Корректировка списков учащихся 9, 11 классов по выбору предметов ГИА.

ж) Проведение ГИА.

4) Мониторинг ведения школьной документации

Проверка классных журналов не реже двух раз в полугодие со следующими методическими целями:

– проверка правильности оформления журнала,

– проверка объективности выставления оценок,

– анализ выполнения программ.

Проверка классных журналов проводится с целью выявить:

а) систему работы учителя по опросу учащихся,

б) систему работы учителя с неуспевающими учащимися,

в) систему работы учителя с обучающимися, имеющими высокую и повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Алфавитная книга проверяется 1 раз в год с целью проверки соблюдение требований ведения алфавитной книги с целью выявить:

– правильность оформления личных дел учащихся,

– соответствие выставленных отметок отметкам, выставленным в классном журнале.

Мониторинг выявил, что документация ведется в надлежащем порядке.

Анализируя результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в Лицее отмечается следующее:

– повышение среднего балла ЕГЭ по сравнению с предыдущим годом;

– понижение качества знаний выпускников 11-х классов в 2022 году на 5% в сравнении с результатами 2021 года;

– снижение качества знаний в среднем по Лицею в 2022 году на 2% в сравнении результатами 2021 года (в 2021 году – 54%, в 2022 году – 52%);

– 100% выпускников 9, 11 классов получили аттестаты об основном общем, среднем общем образовании;

– 100% обучающихся привлечены к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;

– 95% учащихся и их родителей удовлетворены качеством образования;

– 100% охват предпрофильной подготовкой и профильным обучением;

– 100% учащихся привлечены к системе «портфолио»;

В 2023 году необходимо решить следующие задачи:

– повысить результативность сдачи итоговой аттестации в 11 классах по следующим предметам: физика, биология.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Большое значение в организации образовательного процесса играет ресурсное обеспечение лицея, которое наряду с финансовыми ресурсами и материально-технической базой включает в себя и кадровые ресурсы. В 2022 году лицей был укомплектован кадрами с привлечением к работе совместителей. На период самообследования в лицее численность педагогических работников составляет 41 человек, из них 36 – основных работников, 3 – внешних совместителей (инженерная графика, педагоги дополнительного образования).

Анализ уровня образования педагогических кадров показывает стабильность уровня образования. В 2022 году 97% учителей лицея имеют высшее образование (учитель физкультуры Кузнецова Е.А. имеет среднее профессиональное педагогическое образование), 100% учителей имеют педагогическое образование.

Анализ возрастного состава педагогических работников лицея показывает гармоничное состояние разных возрастных групп. Средний возраст педагогических работников – 50 лет. В лицее уменьшается количество учителей в возрасте от 25 до 40 лет.

Ежегодно в лицее растет количество работников, имеющих различные звания. В 2022 году эти данные выглядят следующим образом:

- 1 заслуженный учитель Чувашской Республики (Михайлова Т. В.);
- 2 отличника народного просвещения (Андрейченко В. П., Корюкина В. Ф.);
- 8 Почетных работников общего образования РФ (Вотякова Е. Ю., Дмитриева О. П., Иванова И.В. Николаева Е.В., Панфилова В.Н., Петрова Т.В., Тихонова Л.А., Федотова Ж.А.);
- 1 Почетный работник среднего профессионального образования РФ (Андреев Н. М.);
- 7 работников награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ;
- 5 учителей являются обладателями гранта Президента РФ;
- 1 медаль за доблестный труд;
- 1 медаль за службу в образовании;
- 4 ученых степени кандидата педагогических наук (Глухова Т. Н. Матвеева А. М., Пономарева Т. Т., Тихонова Л. В.);
- 2 учителя имеют ученое звание доцента.

Анализ кадрового потенциала в целом по лицею показывает наличие в учреждении стабильного коллектива.

Серьезным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей. Аттестация преподавателей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Анализ кадрового потенциала по уровню квалификации показывает, что в 2022 году высшую квалификационную категорию имеют 29 педагогов (81%), первую – 4 (11%).

В 2022 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию по особой процедуре: Дмитриева О.П., Тихонова Л.В.

По обычной процедуре подтвердили высшую категорию: Михеев П.П.

Первая квалификационная категория присвоена: Дионовой Г.М., Михайловой К.Н.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагоги лицея систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации, как на базе Чувашского республиканского института образования, так и на базе других учреждений повышения образования педагогических работников.

В 2022 году на особом контроле стояли курсы ФГАОУ ДПО «АРГПиПРР Министерства просвещения РФ», 8 человек прошли обучение по темам:

«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»; «Цифровые технологии в образовании»; «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя»

Важным фактом, подтверждающим квалификацию педагогического коллектива, является то, что более 50 % педагогов лицея принимают участие в работе различных предметных комиссий, экспертных групп, апелляционных комиссий и т.п., что подтверждается следующей таблицей.

Экспертная комиссия	Педагоги лицея в составе экспертных комиссий
Экспертные комиссии муниципального этапа предметных олимпиад	*Английский язык:* Дмитриева О.П., Семенова Т. В. *Чувашский язык:* Осипова З.В. *Обществознание, право:* Вотякова Е.Ю. *Химия:* Михайлова Т.В., Мокеева Н.Л., Арутюнян А.А. *Биология, экология:* Тихонова Л.А., Корюкина В. Ф. *Математика:* Птушкина Н.А., Матвеева А. М., Тихонова Л.В. *Физика:* Музыченко С.П., Панфилова В. Н., Курбатова А.Г. *Астрономия:* Лаврентьев А.Г. Курбатова А.Г. *Информатика:* Иванова И.В. *Русский язык:* Степанова Е.Ю.

Экспертная комиссия	Педагоги лицея в составе экспертных комиссий
	Литература: Николаева Е.В., Горзина А.А. *История*: Михеев П.П. *Физическая культура:* Васильева И.А.
Экспертные группы по аттестации учителей на квалификационную категорию	Дмитриева О.П., Иванова И.В. Тихонова Л.А., Горзина А.А. Мокеева Н.Л., Михайлова Т.В., Николаева Е. В., Панфилова В.Н., Степанова Е.Ю., Семенова Т.В.
Член предметной комиссии Чувашской Республики по проведению ГИА (член ГЭК)	Дмитриева О.П., Семенова Т.В., Вотякова Е.Ю., Михайлова Т.В., Мокеева Н.Л., Тихонова Л.А., Иванова И.В., Николаева Е.В., Горзина А.А., Степанова Е.Ю., Тихонова Л.В., Арутюнян А.А.,
Республиканское учебно-методическое объединение по общему образованию ЧР	Иванова И.В.

Использование современных педагогических и инновационных технологий в учебном процессе:

Наименование технологии	ФИО учителей, использующих технологии	Результат использования технологии
Эйдос-конспект	Горзина А.А. Степанова Е.Ю, Николаева Е.В.	Успешное освоение программы по русскому языку и литературе в 9-11 классах.
Технология критического мышления	Горзина А.А. Степанова Е.Ю, Николаева Е.В, Вишнякова Н.И.	Успешное освоение программы по русскому языку и литературе в 9-11 классах, успешное участие в олимпиадах различного уровня.
Проектно-исследовательская технология	Лаврентьев А.Г., Мокеева Н.Л., Тихонова Л.А., Михайлова Т.В., Курбатова А.Г.	Успешное представление конечного результата на региональных и всероссийских конкурсах. Профориентацинная деятельность
Метод проектов	Тихонова Л.А., Дмитриева О.П., Семенова Т.В., Мокеева Н.Л., Тихонова Л.В. Лаврентьев А.Г. Курбатова А.Г.	Победители и призеры на НПК различного уровня
Игровые технологии	Мокеева Н.Л., Тихонова Л.В., Горзина А.А. Степанова Е.Ю, Николаева Е.В, Вишнякова Н.И.	Повышение интереса к предмету, налаживание коммуникационного взаимодействия
Модульная технология	Мокеева Н.Л., Матвеева А.М., Михеев П.П., Панфилова В.Н.	Повышение качества знаний
STEM-технология	Михайлова Т.В, Мокеева Н.Л. Арутюнян А.А	Повышение качества знаний и повышение интереса к предмету
Технология уровневой дифференциации	Васильева И.А, Ильин В.А., Кузнецова Е.А., Антонова Е.В.	При оценке физической подготовленности учитывается как максимальный результат, так и прирост

		результата. Индивидуальные достижения имеют приоритетное значение.
Здоровьесберегающие технологии	Ильин В.А., Васильева И.А, Кузнецова Е.А., Антонова Е.В.	учитывает возраст, пол учащихся, состояние здоровья, уровень их развития и подготовленности
Соревновательные технологии	Васильева И.А, Ильин В.А., Кузнецова Е.А., Антонова Е.В.	Повышение качества знаний и интереса к предмету, успешное выступление на соревнованиях различного уровня
Смешанное обучение по технологии «Перевернутый класс»	Корюкина В.Ф. Тихонова Л.А.	1. Учащиеся самостоятельно организовывают время и дисциплинируют себя на самообучение. 2. Взаимодействуя в группах, работая над информацией, учащиеся открывают для себя новые возможности самообучения.
Личностно-ориентированное обучение в формате эффективный урок	Корюкина В.Ф. Тихонова Л.А., Матвеева А. М., Глухова Т.Н., Тихонова Л.В., Пономарева Т.Т., Кириллова Н.В.	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, предметное портфолио

Участие педагогов лицея в Муниципальном проекте: «Школьные субботы»

- ▶ 12.02.2022 Дмитриева О.П.
- ▶ 26.02.2022 Мокеева Н.Л.
- ▶ 12.03.2022 Матвеева А.М.
- ▶ 17.12.2022 Глухова Т.Н.
- ▶ 24.12.2022 Суслин Д.Ю.

В республиканском проекте «Учимся вместе на все 100» на канале YouTube записаны два урока Вотяковой Е.Ю. от 26.02.2022 и 21.05.2022.

Участие в проекте «Педагоги – на производство» с посещением ЗАО "Чебоксарское предприятие «Сеспель» март 2022, «Экра» ноябрь 2022

Вывод: В целях повышения качества образования в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в профессиональном росте в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства. Ежегодно педагоги повышают уровень профессиональных компетенций на курсах повышения квалификации как базе «ЧРИО», так и на онлайн площадках: «Академия Минпросвещения», «Я-класс», «Учи.ру» «Фоксфорд», участвуют в различных обучающих семинарах и стажировках. Темы самообразования учителей школы соответствует основным задачам, стоящим перед

педагогическим коллективом. В школе сформирована система работы, способствующая стремлению педагогов к самореализации, повышению квалификационных категорий. Оценивая кадровое обеспечение лицея необходимо констатировать, что образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения

Обеспечение управления научно-методической работой лицея проводилось через работу педагогического совета, научно-методического совета (НМС) и школьных методических объединений (ШМО). Деятельность ШМО координировалась научно-методическим советом. На заседаниях НМС рассматривались такие вопросы, как планирование научно-методической работы на 2022 год, утверждение планов работы методических объединений, экспертиза и утверждение программ элективных курсов в рамках профильного обучения, рабочих программ по предметам учебного плана, рассмотрение и утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации по профильным предметам в 10-х профильных классах, повышение квалификации педагогов, научно-исследовательская деятельность учащихся и подготовка к участию в олимпиадах и конференциях различного уровня, подготовка и проведение, подведение итогов школьных предметных олимпиад, участие учителей лицея в различных профессиональных конкурсах, подведение итогов и анализ работы НМС и МО по итогам учебного года. В течение года прошло 4 заседания научно-методического совета.

Методические объединения работали по особому плану. Объединение учителей в такие МО было обоснованно, и содействовало ведению исследовательской и научно-методической деятельности на высоком уровне. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: обмен опытом работы учителей-предметников, анализ проводимых контрольных срезов и обсуждение подготовки и организации ЕГЭ по предметам, обсуждение программ элективных курсов по предметам для организации профильного обучения в 10-11-х классах, подготовка и проведение предметных олимпиад, работа по выбору и обсуждению тем проектных и научно-исследовательских работ учащихся.

В рамках работы предметных секций были рассмотрены и утверждены разработанные учителями рабочие программы по всем предметам школьной программы в соответствии с примерными программами, а также утвержден перечень учебников на учебный год.

Каждый педагог школы работает над своей темой самообразования. В соответствии с темами составлен перспективный план повышения

квалификации. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. В начале года каждый учитель определяет свою методическую тему. В течение года педагог собирает в копилку теоретическую информацию.

Участие в Федеральном проекте «Неделя высоких технологий и техно предпринимательства» способствует повышение интереса учащихся к предметам естественно научного профиля. В 2022 году НВТиТ прошла в 11 раз, все ученики лицея приняли участие в этой неделе.

21.02.2022 в лицее проведен семинар-практикум руководителей образовательных организаций города Чебоксары в рамках муниципального проекта «Эффективное сотрудничество» по теме «STEM подход в образовании от идеи до практики. Из опыта работы МБОУ Лицей №2»

Анализ деятельности методических объединений учителей показал, что педагоги успешно используют собственные методические наработки, творческие приёмы, находки, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяет их в своей работе при подготовке творческих семинаров, уроков, педсоветов. Кроме того, педагоги активно занимаются самообразованием, овладевают и используют в своей работе электронно-образовательные ресурсы различного типа. Активно посещают все педсоветы, выступали с сообщениями на семинарах, конференциях, круглых столах на уровне школы, города, республики, России.

В последние годы педагоги и администрация лицея все активнее принимают участие в различных вебинарах. Такая форма проведения семинаров позволяет изучить опыт педагогов и познакомиться с современными тенденциями образования на своем рабочем месте.

В 2022 году команда учителей принимала участие в дистанционном конкурсе «Команда большой страны» Академии Минпросвещения России, и оборочном этапе командного междисциплинарного конкурса «Урок для учителя» НИУ ВШЭ.

Вывод: Грамотно выстроенная система методической работы ведет к повышению качества образования. В 2022 году будет продолжена работа по повышению учебно-методического обеспечения лицея в рамках введения профессиональных стандартов педагога.

1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд лицея состоит из учебной литературы, методической литературы, художественной литературы и периодических изданий. Ежегодно фонд пополняется новыми изданиями, так в 2022 году было куплено всего 1250 учебников.

Фонд учебной литературы, используемой в работе в 2022 учебном году, составлял 14 318 экз., методической литературы – 200 экз., художественной литературы – 1 881 экз. В 2022 году была продолжена подписка на следующие периодические издания: Халах шкуле, Вестник образования России, Народное образование, Директор школы, Юридический журнал, Учительская газета, Советская Чувашия, Чебоксарские новости.

Учебная литература соответствует требованиям ФГОС, используется в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ. Обеспеченность учебной литературой в лицее – 100%

Библиотека оборудована стеллажами, книжными и каталожными шкафами, столами для читателей, письменными библиотечными столами. В библиотеке есть компьютер, обеспечивающий выход в Интернет. Главная задача библиотеки МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары – полное оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей. Электронный каталог библиотеки учитывает всю имеющуюся литературу, а универсальные ученические карты являются и электронными читательскими билетами. Установленные в библиотеке считыватели штрих кодов позволяют ускорить обслуживание читателей.

С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены библиотечные уроки, викторины.

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся, а также анализа результатов обучения, используется автоматизированная информационная система «Сетевой город».

Доступ к сети Интернет обеспечивается в соответствии с договором об оказании услуг связи. Качество доступа к сети Интернет (качество связи) до 100 Мбит/с позволяет учреждению принимать участие в видеоконференциях, вебинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

В соответствии с договором об использовании программ для ЭВМ (ООО Алькона) на имеющихся в лицее компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, антивирусная программа.

В лицее функционирует сайт http://cheblyceum2.ru/, на котором регулярно выкладывается и обновляется информация. Содержание сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации.

Электронная почта лицея: cheb-liceischool2@rchuv.ru

В 2022 обновили платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Вывод: Библиотечно-информационное оснащение лицея в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Соблюдается открытость и доступность образовательного процесса.

1.10. Оценка материально-технической базы

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет металлическое ограждение. На пришкольной территории находится спортивная площадка, баскетбольная площадка, спортивный комплекс «Рукоход», брусья, учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий». Территорию ежегодно украшают цветники и газоны.

Учебный процесс организован в 2-х учебных корпусах лицея. Материально-техническая база лицея включает 28 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с действующими ФГОС и СП, актовый зал, столовую на 49 мест, буфет. Организация питания осуществляется по безналичному расчету.

В лицее функционирует лицензированный медкабинет. Работа ведется на основании договора на медицинское обслуживание обучающихся между городской детской клинической больницей и МБОУ "Лицей №2" г. Чебоксары.

Для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными тенденциями имеется необходимое информационно-техническое оснащение:

Кабинет	Кол-во	Оснащенность
Кабинет математики	4	Компьютер - 4, проектор - 4, принтер- 4, экран - 4
Кабинет физики	2	Компьютер - 2, проектор - 1, экран - 1, принтер - 2
Кабинет химии	2	Компьютер - 2, проектор - 2, экран - 2, принтер - 2
Кабинет биологии	2	Компьютер - 2, принтер - 2, проектор - 2, экран - 2, интерактивная доска - 1, лабораторное место по биологии и экологии
Кабинет информатики и ИКТ	3	Компьютер - 42, принтер-5, проектор -3, экран -3, интерактивная доска -1, интерактивная панель -1
Кабинет русского языка и литературы	4	Компьютер -4, проектор - 4, принтер-4, экран - 4
Кабинет истории и обществознания	3	Компьютер - 3, проектор - 3, принтер - 3, экран - 3
Кабинет чувашского языка	1	Компьютер - 1, проектор - 1, принтер - 1, экран - 1
Кабинет иностранного языка	5	Компьютер - 5, проектор - 4, принтер - 5, экран - 4
Кабинет географии	1	Компьютер - 4, проектор - 1, принтер - 1, экран - 1
Кабинет ОБЖ	1	Компьютер - 2, проектор - 1, принтер - 1, экран - 1
Лаборатория нанотехнологий	1	Компьютер - 4, принтер-2, 3D принтер-1, Наноэдьюкатор-2

В библиотеке лицея работает читальный зал (45 кв.м), имеется компьютер с выходом в Интернет – 2, МФУ – 1.

В 2022 году из бюджетных и внебюджетных средств было приобретено:

– 11 компьютеров в комплекте, 5 МФУ, 1 сенсорная панель, произведен ремонт медицинского кабинета. Был установлен вытяжной зонд в пищеблоке. Произведен ремонт и оснащение музейной комнаты, проведена замена оконных блоков в 3 кабинетах и лаборатории. Обновлен стенд в фойе.

На основании акта о приемке школы от 06.08.2022 МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары соответствует предъявляемым требованиям к образовательным организациям.

Вывод: Материально-техническая база ежегодно пополняется. В лицее созданы условия для реализации образовательных программ, все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с санитарными правилами, оснащены мультимедийными проекторами, экранами. Административно-хозяйственная служба в следующем году продолжит работу по пополнению материально-технической базы. В 2023 году планируется ремонт учебных кабинетов.

Раздел № 2
Результаты самообследования по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»

Анализ показателей деятельности лицея свидетельствует о высоком авторитете лицея в социуме.

Контингент учащихся стабилен. Результаты государственной итоговой аттестации, выше среднего по городу и региону по всем предметам. Внеурочная деятельность по предметам на стабильно высоком уровне, о чем свидетельствуют победы учащихся в республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах. Достижение высоких результатов учебной и внеурочной деятельности достигается за счет профилизации обучения и высококвалифицированных педагогических кадров. Материальная база Лицея ежегодно обновляется. Материально-техническая база позволяет реализовать образовательную программу в соответствии с ГОС.

Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары, подлежащие самообследованию:

№	Показатели	Единица измерения	Коли-чество
	1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	593
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	185
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	408
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	308/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	балл	4,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	балл	4,41
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку	балл	83,20
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике	балл	72,20
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек / %	0/0%

№	Показатели	Единица измерения	Коли-чество
	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0%
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0%
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	17/8,2%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	30/18%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	578/100%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, в общей численности учащихся	человек / %	398 / 69 %
1.19.1	регионального уровня	человек / %	121 / 21 %
1.19.2	федерального уровня	человек / %	241 / 41 %
1.19.3	международного уровня	человек / %	36 / 6 %
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	578/100%

№	Показатели	Единица измерения	Коли-чество
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	408/69 %
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0/0%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	35/97%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	35/97%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	человек / %	1/3 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	1/3 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	33/87%
1.29.1	высшая	человек / %	29/81%
1.29.2	первая	человек / %	4/11%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.30.1	до 5 лет	человек / %	1/3 %
1.30.2	свыше 30 лет	человек / %	18/50 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/3%

№	Показатели	Единица измерения	Коли-чество
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	12/33%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	36/100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	53/100%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	человек / %	593/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,05

Раздел № 3. Общие выводы и предложения

На основании анализа результатов, проведенного самообследования можно сделать вывод, что поставленные перед лицеем задачи выполнены, а также определены цели и задачи на следующий год.

Цель работы лицея:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ФГОС основного общего и среднего общего образования, адаптации школьников к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Основные задачи:

1. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование навыков самоконтроля как средства развития личности.
2. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, проектно-исследовательской деятельности, внеаудиторной занятости учащихся через особые формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, учеников, родителей.
3. Совершенствование работы по изучению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта.
4. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптации возможностей обучающихся.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья и привитие учащимся навыков здорового образа жизни.
6. Повысить качественную успеваемость по школе до уровня 60 %.
7. Повысить результативность сдачи итоговой аттестации в 11 классах по следующим предметам: профильная математика, физика, литература.

Приоритетные направления работы лицея:

Организационно-аналитическая деятельность: в рамках национального проекта «Образование» составление планов работы лицея, НМС, ШМО на год; разработка основных образовательных программ и утверждение рабочих программ по предметам, утверждение рабочих программ части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, элективным курсам; совершенствование нормативно-правовой и научно-методической базы; анализ результативности работы с одаренными

детьми; анализ результативности работы по развитию педагогического потенциала педагогов.

Повышение педагогического мастерства и профессионального роста педагогов лицея: в рамках проектов «Современная школа», «Учитель будущего»

Работа с одаренными детьми*: *в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Система поддержки талантливых детей, выявление детей, склонных к интеллектуальной, творческой деятельности: психолого-педагогическое сопровождение участников олимпиадного движения, различных творческих и интеллектуальных конкурсов, организации индивидуальной работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

Работа по цифровизации образовательного процесса на основе использования средств ИКТ, в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»

Инновационно-экспериментальная работа: методологическая поддержка, организация работы творческих / проектных групп, проблемных семинаров; усиление контроля за работой в соответствии с планом.

Социальное партнерство: планирование работы с преподавателями вузов, учреждениями дополнительного образования и культуры и т. п., привлечение родителей и других представителей общественности, совместные встречи, круглые столы, обмен мнениями.

Развитие материально-технического и ресурсного потенциала лицея

Отчет составлен по состоянию на 01.01.2023.

Директор Т.В. Петрова