*Михайлова Клара Никоновна, МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары*

 Конспект открытого урока для 10 класса

Н.Бичурин. Очерк «Байкал» (Посвященный 240- летию со дня рождения великого сына чувашского народа Никиты Бичурина и Году экологии в России)

Тема: Очерк «Байкал»

Цель: повторить и обобщить знания, полученные по теме;

-познакомить с творчеством Никиты Бичурина;

- вызвать интерес к проблемам окружающей среды Байкала;

- вызвать чувства гордости и уважения, желание больше узнать о биографии Бичурина.

Задачи: воспитание ответственного отношения к экологии, бережного обращения к ней; формирование понимания, что каждый из нас может внести свой вклад в сохранении природы;

Тип урока: урок-размышление

Форма проведение урока:

1. Групповая деятельность учащихся
2. Защита проектных работ

Оборудование:

1. Карта Российской Федерации;

2.Портрет Никиты Бичурина (Отца Иакинфа);

3. презентации детей;

Подготовка к уроку:

*Одна группа* учащихся готовит презентацию по жизнедеятельности Никиты Бичурина (Отца Иакинфа);

*Другая группа* работает по очерку «Байкал» (Отмечает маршрут путешествия Н.Бичурина на карте России, готовит рассказ о станциях , о растительном и животном мире Байкала );

*Третья группа* учащихся готовит презентацию о нынешнем состоянии озера Байкал и о принятых мерах по защите окружающей среды Байкала; *Четвертая группа* учащихся готовит презентацию о художниках и их картинах, воспевающих красоту родной природы и озера «Байкал», подбирает стихи о Байкале.

Использованная литература:

 1.Чувашская литература: Учебная хрестоматия для 10-11 классов школ с многонациональном составом учащихся и русских национальных школ. Автор- составитель В.Н.Пушкин. Чув. кн. изд.,1997;

 2.Артемьев Ю.М..Чувашская литература. Учебник для 9-11 классов русскоязычных школ.

 3.Методика преподавания чувашской литературы в русскоязычной школы и студентов вузов.- Чебоксары: Издательство ЧРИО,2005.

 Интернет- ресурсы:

Байкал.ru

Ecoyear.ru

Ecogazeta.ru

 Ход урока

**1.Оргмомент.**

**2.Мотивационный этап.**

*Учитель:*

 Мы уже привыкли к тому, что каждый год президент Российской Федерации В.В.Путин, объявляя наступающий год обозначает и проблему года. Так, 2017 год объявлен каким годом? (*Годом экологии).* . "По всей стране надо заняться уборкой загрязненных территорий, ликвидировать свалки, в которые превратились окрестности многих населенных пунктов", - призвал глава государства. В последнее время в РФ к экологическим проблемам наблюдается повышенное внимание. Как известно и 2013 год был объявлен в России годом охраны окружающей среды. Разработан и принят ряд важнейших документов по ликвидации вреда, нанесенной природе, по охране воздушной среды и водных объектов, включая уникальное озеро Байкал.

Смотрю я вдаль, душа моя с тобою

Где меж равнин, лесов, высоких скал,

Играя на ветру под звук прибоя

Раскинулся наш батюшка Байкал.

(Степанов С)

- Ребята, скажите, о чем мы будем говорить сегодня?

-Актуальна ли сегодня эта тема?

**3. Активизация знаний детей и формирование цели и задачи урока**.

-Как вы думаете, почему 2017 год объявлен годом экологии?

- А ещё в этом году чувашский народ отмечает 240- летие со дня рождения Н.Бичурина, китаеведа, академика, друга и единомышленника гения русской поэзии А.С.Пушкина.

**4. Показ презентаций и выступления детей.**

 1. Творчество Н.Бичурина мы начнем с рассмотрения жизненного пути. Важно знать о том, кто такой Никита Бичурин ( Отец Иакинф) ?

Почему его назначили Главой Российской миссии, отправляющейся в Пекин?

 Чем занимался отец Иакинф в Китае?

Почему он был подвергнут наказанию?

 С какими деятелями русской культуры он имел хорошие отношения?

 Как сложилась дальнейшая судьба Бичурина?

 (Выступление первой группы)

2. –Ребята ,подберите слова, которые характеризуют вас. Вы какие ученики? ( умные, талантливые, внимательные…) Молодцы, а теперь проверим себя и назовем друзей и врагов Бичурина . (У доски составляем таблицу).

|  |  |
| --- | --- |
| Друзья Н.Бичурина | Враги |
| Н.И.НадеждинН.А.ПолевойД.П.ОзнобишинИ.А.КрыловИ.И.ПанаевА.В.НикитенкоН.А.БестужевВ.Ф.Одоевский А.С.Пушкин | Синодстуденты |

3. Никита Бичурин по настоянию А.С.Пушкина в 1832 и 1833годах напечатал свои путевые записки «Байкал» и «Прогулка за Байкал» (позже они были объедены автором и названы «Отрывки из путешествия по Сибири»). Предлагаю путешествие на «Байкал».(Выступление второй команды)

-Определение слова «Байкал»;

-Географическое положение озера ;

-Отличие Байкала от других озер;

-Уникальность озера «Байкал»;

-Растительный и животный мир Байкала;

-Легенды о Байкале;

-Почему озеро Байкал нельзя назвать морем?;

4. -Отметьте на карте России станции, где остановился Бичурин;

Все ли населенные пункты сохранились до сегодняшних дней ?

Ребята, кто из вас побывал на Байкале ?

Сравните Байкал со времен Бичурина с сегодняшним .

Сохранился ли уникальность Байкала в таком же виде?

5.

Поговорим об экологии Байкала. (Показ презентации третьей группы учащихся)

Почему В.В.Путин обратил внимание на экологическую проблему Байкала? Что угрожает озеру? Какие меры приняты? Что каждый из нас может делать по улучшению экологии в целом? Что уже сделано ?

6.Байкал глазами поэтов и художников. Показ выставки картин художников и чтение стихов о Байкале .(Выступление четвертой группы учащихся).

7. Рефлексия

Итак, вот и конец нашего путешествия. Подберите прилагательные, выражающему ваше отношение к природе озера Байкал и его сохранении для людей и страны.

Вспомним гимн Байкалу:

Смотрят с причала туристы в восторге;

О, как могучи пейзажи Байкала!

Манит зеркальный простор, манят горы,

Чудится в дымке страна Зазеркалье.

Здесь, у высоких отрогов Саянских, -

Самый глубокий родник на планете

Как удивляются все иностранцы,

Что из него можно пить даже детям.

Вывод: Господь, храни,

Храни Байкал -

Он пригодится

Не только нам,

Не только нам

Воды напиться.

(Жемчужников В)

8. Домашнее задание ( на выбор):

1. Посетить музей Н.Бичурина.

2.Начертить схему путешествия Н. Бичупина по очерку Байкал.

3. Написать сочинение –эссе «Большое- начинается с малого».